

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11» городской округ Краснотурьинск

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом МА ДОУ № 11  
Протокол № 1  
От «30» августа 2024г

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МА ДОУ № 11  
Тенне Е.И./  
приказ № 53 – ОД  
от «02» сентября 2024г



# Учебный план Режим занятий на 2024-2025 учебный год

г. Краснотурьинск, 2024г

Учебный план, режим занятий являются нормативными документами, устанавливающим и перечень, последовательность и распределение по периодам обучения разных видов деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 11 (далее ОП ДО МА ДОУ № 11) по образовательным модулям, времени, отводимого на проведение образовательной деятельности. Данные документы являются частью ОП ДО МАДОУ №11, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП и нормативно – правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №2 73-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН1.2.3685-21, от 28 января 2021 года N 2
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарий к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249
- Основная общеобразовательная программа – основная образовательная программа дошкольного образования МА ДОУ № 11
- Устав МА ДОУ № 11

Учебный план составлен с учетом индивидуальных, возрастных особенностей, интересов, потребностей и способностей воспитанников, социального запроса родителей (законных представителей) и условий МА ДОУ № 11.

Цели и задачи образовательной деятельности МА ДОУ № 11 реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1,5 - 3 лет) – предметная деятельность (орудийно-предметные действия – ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально – ритмические движения);

- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) – игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое); речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; двигательная

деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность основана на принципе комплексно-тематического проектирования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МА ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

**Национально-региональный компонент** реализуется:

- С учетом проекта «Урал – моя малая Родина» (разработан в ДОУ, утвержден приказом по МА ДОУ № 11 № 49-ОД от 01.09.2023г)

- Через включение отдельных тем в комплексно-тематический план и в совместную деятельность в режимных моментах.

- Через взаимодействие с социальными институтами города – МБ УК Краснотурьинский краеведческий музей, МБ УДО «Краснотурьинская ДМШ № 3», МБ УДО «КДХорШ», МБ УДО «Краснотурьинская детская художественная школа», МАУКГО Краснотурьинск «Краснотурьинский театр кукол», МБ УДО "СЮН", МА УДО «Центр Детского Творчества».

**Компонент МА ДОУ № 11** реализуется через освоение вариативных программ:

- Г.В. Чиркина, Т.Б. Филичева «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей»;

- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста»;

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

		Возраст	Номер группы	количество
1	Группы воспитанников раннего возраста	От 1г 6 м до 3 лет	№ 1,2,5	3
		<b>Всего</b>		<b>3</b>
2	Группы воспитанников дошкольного возраста	4-ый год жизни	№ 6	1
		5-ый год жизни	№ 4	1
		6-й год жизни	№ 8	1
		7-й год жизни	№ 3	1
		<b>Всего</b>		<b>4</b>
3	Группа компенсирующей направленности	6-й, 7-й год жизни	№7	1
		<b>Всего</b>		<b>1</b>
<b>Итого</b>				<b>8</b>

Учебный год начинается с 02.09.2024г и заканчивается 31.05.2025г. МА ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Режим занятий обучающихся регламентирует максимально допустимый объем непрерывной образовательной деятельности с обучающимися в течение дня и недели.

В МА ДОУ № 11 образовательная деятельность с обучающимися организована в форме образовательных предложений для целой группы (занятий) – далее по тексту занятие. Режим занятий обучающихся соответствует календарному учебному графику, учебному

плану, расписанию образовательных предложений для целой группы (занятий), режиму дня учреждения. Режим занятий обучающихся обязателен для исполнения педагогическим работником, учебно-вспомогательным персоналом учреждения.

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы:

1. В группе детей раннего возраста с 1 г 6 мес до 3 лет по подгруппам, длительность занятий 10 мин. Занятия организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию для детей с 1 года 6 месяцев до 2 лет - 2 раза в неделю по 10 минут, для детей с 2 до 3 лет – 3 занятия в неделю.

2. Длительность занятий для детей младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 15 мин. Занятия организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому по 15 минут. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы во вторник и среду.

3. В группе детей среднего дошкольного возраста от 4 лет до 5 лет длительность занятий составляет 20 минут.

4. В группе детей старшего дошкольного возраста с 5-6 лет – 20-25 минут.

5. В подготовительной к школе группы 6-8 лет продолжительность занятий составляет 30 минут.

6. Занятия по физическому развитию в дошкольных группах организованы 3 раз в неделю с продолжительностью:

- для детей 4-5 лет – 20 минут;

- 5-6 лет – 25 минут;

- для детей 6-8 лет – 30 минут.

Для детей с 5-8 лет один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

7. Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы во вторник и среду в первую половину дня.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В середине учебного года (первая неделя февраля) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Переходный период к началу учебного года (со 4 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. В первые две недели сентября и последние две недели мая проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

**Расписание образовательной деятельности  
с детьми 1-2 лет (первая группа раннего возраста)  
Группа № 1**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объём образовательной нагрузки
<b>Понедельник</b>	09.00-09.10	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1 подгруппа)	20 минут
	09.20-09.30	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 подгруппа)	
	09.40-09.50	Физическое развитие	Развитие движений	
<b>Вторник</b>	09.00-09.10	Речевое развитие Физическое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1 подгруппа)	20 минут
	09.20-09.30	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 подгруппа)	
	09.40-09.50	Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом	
<b>Среда</b>	09.00-09.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка*	20 минут
	09.20-09.30	Познавательное развитие	Игры-занятия со строительным материалом	
<b>Четверг</b>	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20 минут
	09.25-09.40	Познавательное развитие	Игры-занятия с дидактическим материалом*	
<b>Пятница</b>	09.00-09.10	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (1 подгруппа)	20 минут
	09.20-09.30	Речевое развитие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (2 подгруппа)	
	09.40-09.50	Физическое развитие	Развитие движений	
Итого объем недельной образовательной нагрузки				1 час 40 минут – 10 занятий в неделю

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

**Расписание образовательной деятельности  
с детьми 2-3 лет (вторая группа раннего возраста)  
Группа № 2**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Объём образовательной нагрузки</b>
<b>Понедельник</b>	09.00-09.10	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир (1 подгруппа)	20 минут
	09.20-09.30	Познавательное развитие	Ребенок и окружающий мир (2 подгруппа)	
	09.40-09.50	Физическое развитие	Физкультура	
<b>Вторник</b>	08.50-09.00	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20 минут
	09.10-09.20	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература* (1 подгруппа)	
	09.30-09.40	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература* (2 подгруппа)	
<b>Среда</b>	09.00-09.10	Художественно-эстетическое развитие / Познавательное развитие	Лепка/Конструирование	20 минут
	09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие / Познавательное развитие	Лепка/Конструирование	
	09.40-09.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка*	
<b>Четверг</b>	09.00-09.10	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература(1 подгруппа)	20 минут
	09.20-09.30	Речевое развитие	Развитие речи. Художественная литература(2 подгруппа)	
	09.40-09.50	Физическое развитие	Физкультура	
<b>Пятница</b>	09.00-09.10	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (1 подгруппа)	20 минут
	09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (2 подгруппа)	
	09.40-09.50	Физическое развитие	Физкультура	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>				<b>1 час 40 минут – 10 занятий в неделю</b>

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

**Расписание образовательной деятельности  
с детьми 3-4 лет (младшая группа)  
Группа № 5**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Объём образовательной нагрузки</b>
<b>Понедельник</b>	09.00-09.15	Познавательное развитие	Конструирование*	15 минут
	09.25-09.40	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	
<b>Вторник</b>	09.05-09.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка*	30 минут
	09.30-09.45	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	
<b>Среда</b>	09.00-09.15	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	30 минут
	09.25-09.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	
		Физическое развитие	Физкультура (на улице)*	15 минут
<b>Четверг</b>	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	30 минут
	09.25-09.40	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
<b>Пятница</b>	09.00-09.15	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	30 минут
	09.25-09.40	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	
<b>Итого объём недельной образовательной нагрузки</b>				<b>2 часа 30 минут – 10 занятий в неделю</b>

\*часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

\* конструирование проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности.

**Расписание образовательной деятельности  
с детьми 3-4 лет (младшая группа)  
Группа № 3**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объём образовательной нагрузки
<b>Понедельник</b>	09.00-09.15	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	15 минут
	09.25-09.40	Познавательное развитие	Конструирование*	
<b>Вторник</b>	09.00-09.15	Познавательное развитие Физическое развитие	Формирование элементарных математических представлений	30 минут
	09.30-09.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка*	
<b>Среда</b>	09.00-09.15	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	30 минут
	09.25-09.40	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	
		Физическое развитие	Физкультура (на улице)*	15 минут
<b>Четверг</b>	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	30 минут
	09.25-09.40	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
<b>Пятница</b>	09.00-09.15	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	30 минут
	09.25-09.40	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	
Итого объём недельной образовательной нагрузки				2 часа 30 минут – 10 занятий в неделю

\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

\*\* Конструирование проводится не в форме занятия, а в форме обогащенных игр в центре активности.

**Расписание образовательной деятельности  
с детьми 4-5 лет (средняя группа)  
Группа № 6**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности	Объём образовательной нагрузки
<b>Понедельник</b>	09.00-09.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	40 минут
	09.30-09.50	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	
<b>Вторник</b>	09.00-09.20	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	40 минут
	09.30-09.50	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
<b>Среда</b>	09.00-09.20	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	40 минут
	09.30-09.50	Познавательное развитие	Познавательное развитие (экспериментирование/конструирование)	
			Физическое развитие	Физкультура* (на улице)
<b>Четверг</b>	09.00-09.20	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	40 минут
	09.30-09.50	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	
<b>Пятница</b>	09.00-09.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка*	40 минут
	09.30-09.50	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	
<b>Итого объём недельной образовательной нагрузки</b>				<b>3 часа 40 минут – 11 занятий в неделю</b>

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

**Расписание основной образовательной деятельности  
с детьми 5-6 лет (старшая группа)  
Группа № 4**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Объём образовательной нагрузки</b>
<b>Понедельник</b>	09.00-09.25	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	50 минут
	09.50-10.15	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	
<b>Вторник</b>	09.00-09.25	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	75 минут
	09.55-10.20	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	16.00-16.25	Познавательное развитие	Познавательное развитие (экспериментирование/конструирование)	
<b>Среда</b>	09.00-09.25	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	75 минут
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
		Физическое развитие	Физкультура* (на улице)	
<b>Четверг</b>	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация/ Ручной труд	75 минут
	09.50-10.15	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	Музыка*	
	16.00-16.25	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром*	
<b>Пятница</b>	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	50 минут
	09.35-10.00	Художественно-эстетическое развитие	Физкультура (в помещении)	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>				<b>5 часов 15 минут – 13 занятий в неделю</b>

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

**Расписание основной образовательной деятельности  
с детьми 6-7 лет (подготовительная группа)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная область</b>	<b>Название деятельности</b>	<b>Объём образовательной нагрузки</b>
<b>Понедельник</b>	09.00-09.30	Познавательное развитие	Развитие речи, основы грамотности	90 минут
	09.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
<b>Вторник</b>	09.00-09.30	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	90 минут
	09.40-10.10	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	
	10.20-10.50	Познавательное развитие	Познавательное развитие (экспериментирование/конструирование)	
<b>Среда</b>	09.00-09.30	Речевое развитие	Развитие речи, основы грамотности	90 минут
	09.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация/Ручной труд	
		Физическое развитие	Физкультура* (на улице)	
<b>Четверг</b>	09.00-09.30	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	90 минут
	09.40-10.10	Физическое развитие	Физкультура (в помещении)	
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	
<b>Пятница</b>	09.00-09.30	Познавательное развитие	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром*)	60 минут
	09.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие	Музыка*	
<b>Итого объем недельной образовательной нагрузки</b>				<b>7 часов 00 минут – 14 занятий в неделю</b>

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий

**Расписание основной образовательной деятельности  
в группе детей с ТНР (разновозрастная 5-7 лет)**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности
<b>Понедельник</b>	09.00-09.30 09.00-09.25	Речевое развитие Познавательное развитие	Развитие речи и основы грамотности (2 подгруппа) ФЭМП (1 подгруппа)
	09.40-10.05 09.40-10.10	Речевое развитие Познават развит	Развитие речи и основы грамотности (1 подгруппа) ФЭМП(2 подгруппа)
	10.20-10.45 10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (1 подгруппа) Музыка (2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
<b>Вторник</b>	09.00-09.25 09.00-09.30	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности (1 подгруппа) Коррекционно-развивающее занятие (2 подгруппа)
	09.40-10.10 09.40-10.05	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности (2 подгруппа) Коррекционно-развивающее занятие (1 подгруппа)
	10.15-10.40 10.15.-10.45	Физическое развитие	Физкультура (в помещении, 1 подгруппа) Физкультура (в помещении, 2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
	15.50 – 16.15 15.50 – 16.20	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим*(1 подгруппа) Ознакомление с окружающим*(2 подгруппа)
<b>Среда</b>	09.00-09.30 09.00-09.25	Речевое развитие Познавательное развитие	Обучение грамоте и развитие речи (2 подгруппа) ФЭМП (1 подгруппа)
	09.40-10.10 09.40-10.05	Познавательное развитие	ФЭМП (2 подгруппа) Коррекционно-развивающее занятие (1 подгруппа)
		Физическое развитие	Физкультура* (на улице, 1 подгруппа) Физкультура* (на улице, 2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
<b>Четверг</b>	09.00-09.25 09.00-09.30	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (1 подгруппа) Рисование (2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
	10.20-10.45 10.20-10.50	Физическое развитие	Физкультура (в помещении, 1 подгруппа) Физкультура (в помещении, 2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
	15.50-16.15 15.50-16.20	Познавательное развитие	Конструирование (1 подгруппа) Конструирование (2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
<b>Пятница</b>	09.00-09.30 09.00-09.25	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности (2 подгруппа) Лепка/Аппликация/Ручной труд (1 подгруппа)
	09.40-10.05 09.40-10.10	Речевое развитие Худож-эстетич развитие	Развитие речи и основы грамотности (1 подгруппа) Лепка/Аппликация/Ручной труд (2 подгруппа)
	10.20-10.45 10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие	Музыка*(1 подгруппа) Музыка*(2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
Итого объем недельной образовательной нагрузки			1п/гр – 6ч 40мин 16 занятий в нед; 2п/гр 8ч 00мин - 16 занятий в нед.

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий



## Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. к школе группа	Группа компенсирующей направленности с ТНР 5-7 лет жизни
<b>Общение</b>					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно – ролевою игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно – конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателей и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно –конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Познавательная и исследовательская деятельность</b>					
Игры на логическое мышление	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечение художественно эстетическое развитие детей Музыкально – театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>					
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

**Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Группа компенсирующей направленности с ТНР 5-7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин.	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1 ч. 30 мин	От 60 мин до 1 ч. 30 мин	От 60 мин до 1ч. 40 мин	От 60 мин до 1ч. 40 мин	От 60 мин до 1ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План образовательной деятельности с детьми раннего возраста)

образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

<i>Образовательная область</i>	<i>Вид детской деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)</i>
<i>Познавательное развитие</i>	Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками	2 (20 мин.)
<i>Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</i>	Экспериментирование с материалами и веществами	1 (10 мин.) 1* (10 мин.)
<i>Речевое развитие/ Социально-коммуникативное развитие</i>	Общение	2 (20 мин.)
<i>Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие</i>	Самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями	Реализуются ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей
	Совместные игры со сверстниками под руководством взрослого	Реализуются ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок	1 (10 мин.) 1* (10 мин.)
<i>Физическое развитие</i>	Двигательная активность	2 (20 мин.)
	<b>Итого:</b>	<b>10(1 час 40 мин.)</b>

**Примечание:** \* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(План образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста)

образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

Образовательные области	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)				
		4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни	группа детей с ТНР(5-7)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	реализуются в совместной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в МА ДОУ № 11				
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие	Коммуникативная деятельность	1	1	2	2	5
	Восприятие художественной литературы и фольклора	реализуются в совместной деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в МА ДОУ № 11				
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1	2	3	2	2
		1*	1*	1*	2*	2
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2*	2*	2*	2*	2
	Изобразительная деятельность	1	1	1	2	1
	Лепка/Аппликация/Ручной труд	1	1	1	1	1
Физическое развитие	Двигательная деятельность	2 1*	2 1*	2 1*	2 1*	3
	<b>Итого:</b>	<b>10</b> (2 часа 30 мин.)	<b>11</b> (3 часа 40 мин.)	<b>13</b> (5 часов 15 мин)	<b>14</b> (7 часов 00мин)	<b>16</b> (1 п/грб ч 40м 2 п/гр 8 ч 00м)

**Примечание:** \* Часть, формируемая участниками образовательных отношений



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430382

Владелец Генне Елена Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025