

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 11»**

Юридический адрес: 624440, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Попова, 21

Фактический адрес: Свердловская область, г.Краснотурьинск, ул. Попова, 21, ул. Фрунзе, 48

СОГЛАСОВАНО:

Общим собранием

Протокол № 4

от «10» 04 2025 г

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МА ДОУ № 11

 Генне Е.И./

Приказ № 33-09

От «10» 04 2025 г



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 11»
за 2024 год**

г. Краснотурьинск, 2025г

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка организации учебного процесса

1.5. Оценка востребованности выпускников

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.9. Оценка качества материально-технической базы

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Выводы и заключения

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТ

Самообследование деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 11» (далее МА ДОУ) составлено в соответствии с нормативными документами и локальными актами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

Задачи самообследования:

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;
- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;
- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- открытость информации о деятельности МА ДОУ;
- оценка деятельности учреждения за истекший год (2024);
- отчет о результатах самообследования.

Источники информации: Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации: Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

1.1. Оценка образовательной деятельности

<i>Полное наименование образовательной организации</i>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»
<i>Сокращенное наименование образовательной организации</i>	МА ДОУ № 11
<i>Заведующий</i>	Генне Елена Ивановна
<i>Адрес организации</i>	62440, Свердловская область, город Краснотурьинск, улица Попова, дом 21; улица Фрунзе, дом 48
<i>Телефон, факс</i>	8(34384)6-68-05; 8(34384) 6-27-84
<i>Адрес электронной почты</i>	dou11.22@yandex.ru
<i>Учредитель</i>	Муниципальный орган «Управление образования городского округа Краснотурьинск»
<i>Дата создания</i>	1962 год; 1949 год
<i>Лицензия</i>	Лицензия серия 66 № 004012, регистрационный № 16507, выданной 11.09.2012г. Министерством общего и профессионального образования Свердловской области; приложение № 1 к лицензиисерия 66П01 № 0003968;
<i>Тип муниципального учреждения</i>	Автономное
<i>Тип образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</i>	Без учета организационно-правовой формы – дошкольная образовательная организация; С учетом организационно-правовой формы – дошкольное образовательное учреждение.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» (далее – Учреждение) расположено в центре города. Имеет два здания. Одно из них расположено по адресу: ул. Попова, д. 21, в нем пять групп, второе расположено по адресу: ул. Фрунзе, д. 48, в нем три группы. Оба здания Учреждения построены по типовому проекту. Здания соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудованы и оснащены для реализации образовательных программ дошкольного образования. Материально – техническая база оснащена всем необходимым. Групповые помещения, музыкальный зал и физкультурный зал, обеспечены функциональной мебелью и современным игровым оборудованием в соответствии с санитарными правилами.

Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания. РППС организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Проектная наполняемость МА ДОУ № 11 – 142 места. Общая площадь зданий 1377,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 611,1 кв. м.; из нее групповых ячеек 453,6 кв. м.; дополнительных помещений для образовательной деятельности – 224,8 кв.м.

Территория МА ДОУ № 11 благоустроена и ограждена забором и полосой зеленых насаждений по всему периметру. Имеется искусственное освещение территории, что дает возможность организовать прогулки во второй половине дня, в том числе в зимний период.

Каждая группа имеет крытые навесы, пространства которых оснащены игровым оборудованием. Все компоненты развивающей предметной пространственной среды (далее – РППС) взаимосвязаны по содержанию, масштабу и художественному решению. На территории имеются клумбы для цветов на участке каждой группы.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность в МА ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МА ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МА ДОУ № 11 образовательная деятельность осуществляется на русском языке и ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП МА ДОУ № 11), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (утверждена приказом № 53-ОД от 02.09.2024г.) ОП МА ДОУ № 11 была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП МА ДОУ № 11 была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП МА ДОУ № 11 оформлена с учетом ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Образовательная программа дошкольного образования МА ДОУ № 11 реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ. Режим работы МА ДОУ № 11:

- Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.
- Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

В 2024 г. детский сад посещали 127 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В Учреждении сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

№ группы	Возрастная категория	Количество человек
Ул. Попова, 21		
Группа № 1	ранний возраст (второй год жизни)	16
Группа № 2	ранний возраст (третий год жизни)	14
	ИТОГО	30
Группа № 5	младший возраст (четвертый год жизни)	16
Группа № 3	младший возраст (четвертый год жизни)	17
Группа № 4	старший возраст (шестой год жизни)	18
	ИТОГО	51
Ул. Фрунзе, 48		
Группа № 6	средний возраст (пятый год жизни)	19
Группа № 8	подготовительная к школе группа (седьмой год жизни)	15
Группа № 7	группа компенсирующей направленности для детей с ТНР (шестой-седьмой год жизни)	12
	ИТОГО	46
ИТОГО: Ясли – 30, Сад – 97, ВСЕГО – 127		

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МА ДОУ № 11 (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика контингента воспитанников. В 2024г. МА ДОУ № 11 посещали дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Общая численность воспитанников – 127 человек, из них 97 в возрасте от 3 лет и старше. Из общей численности воспитанников мальчики составляют 64 (50,4%), девочки – 63 (49,6%). По сравнению с предыдущим годом численность воспитанников не уменьшилась.

Сведения о семьях воспитанников: В МА ДОУ № 11 насчитывается 119 семей, что на 1 семью больше, чем в 2023 году. В полных семьях воспитываются 73% детей, в неполных – 27% дошкольников. 69 (58%) семей воспитывают одного ребенка, в 32 (27%) семьях – двое детей, 18 (15%) семей – многодетные (воспитывают трех и более детей). Семьи, имеющие детей-инвалидов, составили 5% (6 семей). Две семьи группы риска.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Полная	87	73%	
Неполная	32	27%	
Оформлено опекунов	0	0	
Из них семьи, где есть ребенок-инвалид	6	5%	
Из них семьи группы риска	2	2%	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников	от общего семей
Один ребенок	69	58%	
Два ребенка	32	27%	
Три ребенка и более	18	15%	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей, согласно Рабочей программы воспитания МА ДОУ № 11, комплексно – тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО). Детям из неполных семей

уделяется большее внимание с первых дней зачисления в дошкольное учреждение. Особое внимание уделяется семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, семьям, участников СВО. В МА ДОУ № 11 составляются социальные паспорта, ведётся системная работа с неблагополучными семьями, сопровождение семей «группы риска». МА ДОУ № 11 активно взаимодействует с Управлением социальной политики № 15 по городу Краснотурьинску, Краснотурьинским центром социальной помощи семье и детям, комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты в рамках ранней профилактики социальной безнадзорности воспитанников и помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В 2024 г. две семьи воспитанников дошкольного учреждения были зафиксированы в банке данных Свердловской области, но к концу 2024 такая семья осталась одна.

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, таких как: проведение осенних и зимних спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями, организация совместных развлечений, акций. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МА ДОУ № 11 используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте; профиль «Сферум»; официальный сайт детского сада. Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МА ДОУ № 11, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и распоряжения Правительства Брянской области от 31.01.2024 № 26-рп. Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

- «Отдыхаем всей семьей»
- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- участие в городских акциях: «Мой папа самый сильный», «Герои в моей семье»,
- «Открытка для мамы», «Наша дружная семья»;
- выставка поделок ко Дню отца «Мастерим вместе с папой»;
- литературный марафон ко Дню бабушек и дедушек «Почитай мне сказку!».

Дополнительная информация

В дошкольном учреждении реализуется Программа развития МА ДОУ № 11. Цель программы: развитие МА ДОУ № 11 как современного дошкольного образовательного учреждения, деятельность которого ориентирована на процесс сопровождения профессионального самоопределения посредством реализации образовательной профориентации. Задачи программы реализуются в рамках годовых задач учреждения, стратегии современного образования, календарного плана Программы воспитания. В соответствии с Программой развития в МА ДОУ № 11 активно используется метод профессиональных проб и метод проектов с детьми дошкольного возраста через социальное партнёрство с учреждениями и предприятиями. Заключены договора с социальными партнёрами:

- Краснотурьинский краеведческий музей;
- Федоровский геологический музей;
- Мемориальный музей А.С. Попова;
- Президент-зал (выставочный зал);
- Центральная городская библиотека;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»;
- Детская городская больница г. Краснотурьинск;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Станция юных натуралистов»;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»;
- Муниципальное автономное учреждение «Центр развития и мониторинга образовательных учреждений городского округа Краснотурьинск»;
- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия городского округа Краснотурьинск»;
- Управление социальной политики № 15 по городу Краснотурьинску, городу Карпинску, городу Североуральску, городу Волчанску;
- Краснотурьинский центр социальной помощи семье и детям;
- Территориальная комиссия города Краснотурьинска по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-Госавтоинспекция МО МВД России «Красноурьинский».

Вывод: МА ДОУ № 11 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, а также в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования. Оценка образовательной деятельности – удовлетворительная.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МА ДОУ № 11 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе МА ДОУ № 11. Управление МА ДОУ № 11 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МА ДОУ № 11 является руководитель учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В МА ДОУ № 11 формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Непосредственное общее руководство всеми направлениями деятельности МА ДОУ № 11 осуществляется заведующим в соответствии с Уставом учреждения, действующими законодательными и иными нормативными правовыми актами РФ и Свердловской области, муниципальными правовыми актами г. Красноурьинска.

Коллегиальные органы управления дошкольной организации формируются приказом по учреждению на основании Устава в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления МА ДОУ № 11, реализации прав работников, в том числе педагогических, на участие в управлении, а также в целях развития и совершенствования деятельности учреждения. Коллегиальные органы управления не наделены полномочием выступать от имени дошкольной организации.

В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Комитета по управлению муниципальным имуществом, представители общественности, представители Учреждения. Наблюдательный совет МА ДОУ № 11 реализует право на его самостоятельность в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательной и финансово-хозяйственной деятельности.

Общее собрание работников является высшим постоянно действующим коллегиальным органом управления МА ДОУ № 11, в состав общего собрания работников входят все работники дошкольной организации, состоящие с ним в трудовых отношениях на основе трудового договора. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Общее собрание работников МА ДОУ № 11 действует бессрочно.

Педагогический совет осуществляет решение вопросов реализации, развития и совершенствования образовательной деятельности и воспитательной работы, внедрение инновационных образовательных технологий. В состав педагогического совета входят штатные руководящие и педагогические работники дошкольного учреждения, работающие на основании трудового договора. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе. Педагогический совет действует бессрочно. За отчетный период прошли все плановые заседания педагогического совета, протоколы заседаний оформлены.

Одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения является психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

ППк в ДОУ создан на основании приказа от 01.09.2021г «Об организации деятельности психолого-педагогического консилиума (ППк) в МА ДОУ № 11».

Деятельность ППк в 2024 году осуществлялась на основании утвержденного плана работы.

В целях учета мнения родительской общественности несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления МА ДОУ № 11, затрагивающих их права и законные интересы, права и законные интересы их детей, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создан и действует родительский комитет детского сада. В 2024 году состоялось 3 заседания родительского комитета.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. Порядок взаимодействия совета родителей и первичной Профсоюзной организации МА ДОУ № 11 закреплены в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции совета родителей и первичной Профсоюзной организации установлены в Положениях.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Исполнительный орган управления	
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Коллегиальные органы управления	
Наблюдательный совет	Выборный представительный и коллегиальный орган государственно-общественного управления учреждением, решает отдельные вопросы по управлению образовательной организацией в

		<p>соответствии с Уставом</p> <p>Компетенции Наблюдательного совета Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -содействие решению актуальных задач развития ДОУ; -информация и пропаганда деятельности ДОУ; -защита и поддержка прав и интересов ДОУ, его воспитанников и работников; -содействие внебюджетному финансированию ДОУ и оказание ему организационной и иной помощи.
	Общее собрание коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
	Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -регламентации образовательных отношений; -организации воспитательно-образовательного процесса; -разработки образовательных программ; -рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; -выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
	Психолого-педагогический консилиум	<ul style="list-style-type: none"> - Своевременное выявление и комплексное обследование детей, имеющих отклонения в адаптации, развитии и поведении; - профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников; - выявление резервных возможностей развития детей; - определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи исходя из имеющихся в данном образовательном учреждении возможностей; - разработка программы коррекционных мероприятий с целью преодоления отклонений в развитии детей;

		<ul style="list-style-type: none"> - консультирование в ходе разрешения сложных или конфликтных педагогических ситуаций; - подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, диагностику его состояния; - организация взаимодействия педагогов и специалистов учреждения, участвующих в деятельности ПМПк, формирование целостных представлений о причинах, характере, возможных трудностях ребенка.
Представительные органы управления		
	Родительский комитет	<p>Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - укрепления связи между семьей и детским садом; - привлечение родительской общественности к активному участию в жизни детского сада; - участие в организации педагогической пропаганды среди родителей и населения.
	Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)	<p>Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников учреждения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза.

Эффективность управленческой деятельности

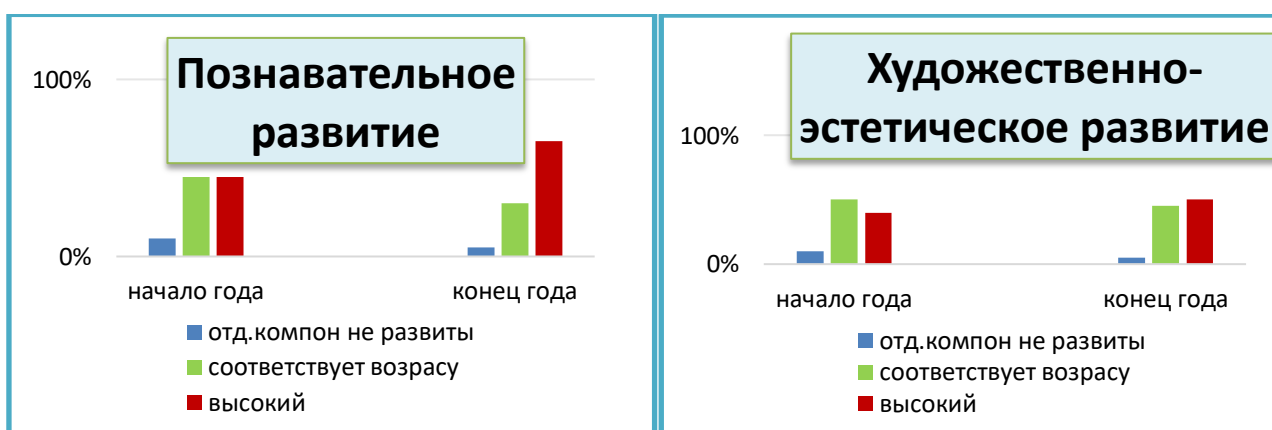
1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	да
2	Наличие образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания, Программы развития	да
3	Выполнение мероприятий Программы в области Энергосбережения	да
4	Создание безопасных условий образовательного процесса	да
5	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление	да
6	Выполнение муниципального задания	да
7	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	отсутствуют

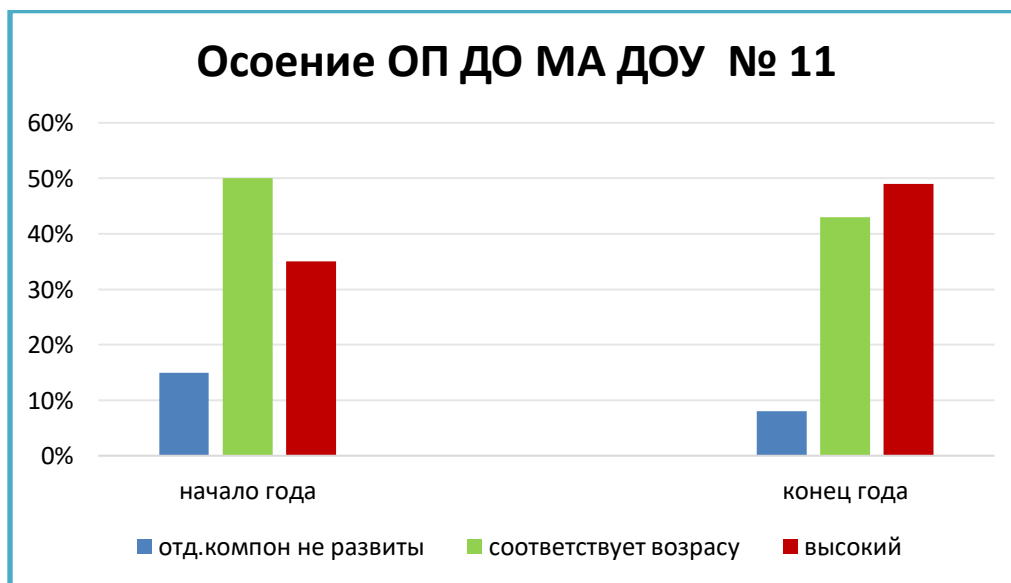
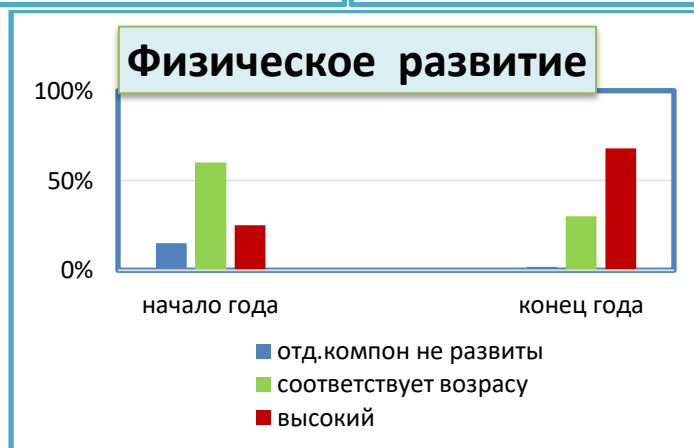
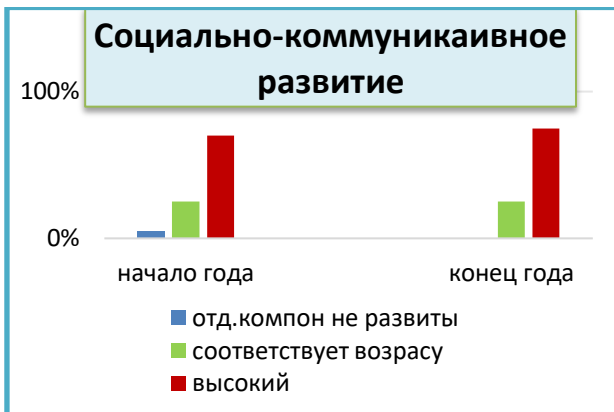
Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью индивидуализации образования и оптимизации работы педагогов, с детьми два раза в год проводится педагогическая диагностика. Основным методом сбора информации, который используют педагоги, является наблюдение за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Кроме того, педагоги изучают продукты деятельности детей, беседуют с детьми, а также учитывают информацию, полученную в ходе взаимодействия с родителями (законными представителями). Результаты педагогической диагностики заносятся в карты, разработанные кандидатом психологических наук, практикующим педагогом-психологом и учителем-дефектологом Верещагиной Н. В.

Работа с данными диагностическими картами позволила комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания программы. Таблицы педагогической диагностики заполнялись дважды в год (в сентябре и мае) для проведения сравнительного анализа. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по всем образовательным областям. Результаты качества освоения образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 11 за 2023-2024 год выглядят следующим образом:





Итоговые показатели свидетельствуют о достаточном уровне освоения содержания программы воспитанниками по данным образовательным областям. Сравнивая результаты освоения детьми содержания образовательных программ дошкольного образования МА ДОУ № 11 на начало и на конец 2023-2024 учебного года, в целом отмечается положительная динамика в освоении детьми содержания образовательных областей.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности дошкольного учреждения и общеобразовательных учреждений города с согласия родителей проведено обследование воспитанников ДООУ, которое показало, что требования ФГОС ДО к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования (представленных в виде целевых ориентиров) выполнены.

Для изучения данных аспектов психологической готовности детей к обучению в школе в ДООУ применялась «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Анализ диагностики психических процессов за три года показывает положительную динамику роста знаний и умений детей. У детей хорошо развита речь, они свободно составляют рассказы по описанию. Словарный запас развит в соответствии с возрастом. Умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, выделять существенные признаки, делать выводы.

У выпускников прослеживается высокая школьная мотивация. Дети стремятся к школе осознанно, знают правила общения; умеют вступать в диалог со сверстниками и взрослыми.

Умеют подчиняться социальным правилам и нормам, различать условную и реальную ситуации, в том числе – игровую и учебную; пользуются словом для произвольного управления поведением. Также стоит отметить умение быстро осваиваться в новой обстановке; стремление узнавать что-то новое и проявление инициативы и самостоятельности в разных видах детской деятельности.

**Уровень социально-психологической готовности
дошкольников к обучению в школе**

Учебный год	Количество детей	Высокий		Средний		Низкий	
		дети	%	дети	%	дети	%
2021 - 2022	52	28	53%	22	43%	2	4%
2022 - 2023	29	21	73%	7	24%	1	3%
2023 – 2024	26	13	50%	10	39%	3	11%

Диагностика психических процессов показывает положительную динамику по подготовке детей к школе. Если обратить внимание на мотивационную готовность, то можно наблюдать повышенный интерес к школе у 50% детей, 39% детей показали средний уровень. Высокая личностная готовность и самооценка, отношение к школе отмечена у 13 детей. Они знают правила общения; вступают в контакт со сверстниками и взрослыми; управляют своим поведением без агрессивности; быстро осваиваются в новой обстановке. У 10 детей (39%) нормальная личностная готовность и умение вступать в отношения с учителем и сверстниками, решение

ситуаций на уровне возраста ребенка.

Вывод:

У выпускников сформированы необходимые социальные характеристики. Дети способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Систематическая работа педагогов свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Таким образом, проводимый нами мониторинг не является самоцелью, а оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками! Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2024 году дополнительное образование в МА ДОУ № 11 не осуществлялось.

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательного процесса

В настоящее время одной из актуальных задач специальной педагогики является психологическое благополучие ребенка, повышение эффективности процесса коррекции нарушений в развитии. Для создания эмоционально-комфортных условий, достижения современного качества результатов образовательной деятельности в МА ДОУ № 11 осуществляется психолого – педагогическое сопровождение:

- психолого-педагогическое оказание квалифицированной помощи ребенку в саморазвитии, самооценке, самореализации, самоутверждении;
- психолого-педагогическое оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов, снятие депрессивного состояния, организация социально-психологических консультаций для педагогов и родителей;
- социально-диагностическая изучение и анализ психологического климата в группе, уровня мотивации воспитанников, психологических качеств личности, выявление

отклонений психологического развития детей, составление рекомендаций для родителей.

Основные цели деятельности специалистов Учреждения заключаются в создании благоприятной социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности воспитанников и обеспечивающей условия для охраны психофизического здоровья и эмоционального благополучия детей; оказание помощи в решении психологических проблем развития, возникающих у воспитанников в различных ситуациях их жизнедеятельности.

Одна из главных задач педагога-психолога – формирование основ психолого – педагогической компетентности и профессиональной рефлексии педагогов и специалистов через организацию системы психологического сопровождения образовательного процесса в ДООУ. Взаимодействие с участниками образовательных отношений осуществляется для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий развития детей на основе зоны ближайшего развития с учетом потребностей и возможностей каждого ребенка, через реализацию мероприятий, обеспечивающих психологическое развитие детей, оказание им коррекционно – развивающей помощи; развитие компетенций педагогов и родителей; психологическое проектирование и экспертизу образовательной среды.

С целью предотвращения трудностей в адаптации к условиям МА ДООУ обучающихся групп раннего возраста и младших групп № 1, № 2 психолого-педагогическое сопровождение предусматривало проведение ежедневных игр и игровых упражнений в группе. Активными участниками процесса адаптации явились родители (законные представители) воспитанников и педагоги. Родителям были предложены индивидуальные консультации, беседы о режиме дня, психологических особенностях детей.

Для педагогов организованы тренинги, практические занятия, консультации. Согласованные действия педагога-психолога, воспитателей, родителей (законных представителей) воспитанников способствовали успешному прохождению адаптации детей. В адаптационный период педагоги ежедневно заполняют листы адаптации на каждого ребенка, чтобы определить на какой степени привыкания к детскому саду находится ребенок.

Анализ результатов адаптации в период с сентября по декабрь 2024 года:

Показатели	% от общего числа детей, зачисленных в детский сад
Высокая степень адаптации	20%
Средняя степень адаптации	65%
Низкая степень адаптации	0%
В процессе адаптации	15%

Результаты адаптации воспитанников ясельных групп свидетельствуют о благоприятном протекании процесса адаптации, об эффективности применяемых действий педагога-психолога и педагогов МА ДООУ № 11.

Логопедическое сопровождение участников образовательного процесса

МА ДОУ №11 логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом в рамках «Рабочей программы по исправлению речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста на логопедических занятиях», а также «Рабочей программы учителя-логопеда для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)»

Работа ведется по нескольким направлениям:

1. Коррекция звукопроизношения.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Пополнение словаря, активизация словарного запаса.
4. Совершенствование слоговой структуры слов.
5. Совершенствование грамматического строя и правильной связной речи.
6. Обучение грамоте.
7. Развитие мелкой моторики рук.

На 2023 - 2024 учебный год скомплектована группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) в составе 12 человек (дети с тяжёлыми нарушениями речи, имеющие заключение ТПМПК).

В группе компенсирующей направленности осуществляется квалифицированная помощь детям с ТНР. Коррекционно-педагогическую помощь детям оказывают учитель-логопед, воспитатели группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагог-психолог и специалисты Учреждения. Группу детей с ТНР сопровождают два педагога, прошедшие курсы профессиональной подготовки по коррекционной работе с детьми с ОВЗ. В 2024 году педагоги повысили свой профессиональный уровень, пройдя курсы повышения квалификации.

На декабрь 2024 года количество детей с ОВЗ в ДОУ составляет 12. Из них детей 5-6 лет: 7 человек; 6-7 лет: 5 человек. 1 ребёнок находится на домашнем режиме. В течение учебного года проводилась коррекционная работа по исправлению звукопроизношения, развитию фонематических процессов и коррекции речи в целом.

Результаты обследования речи 10 детей логопедической группы на конец 2023 – 2024 учебного года: 70% детей имеют значительные улучшения в речевом развитии, 30% - незначительные улучшения. Выпущены в школу 3 ребёнка со средним уровнем речевого развития и 2 ребёнка с низким. Родителям рекомендовано пройти повторное ПМПК для определения дальнейшей образовательной программы.

Для детей с ОВЗ разработаны индивидуальные образовательные маршруты с учётом актуальных рекомендаций ТПМПК. В 2024 году индивидуальные маршруты разрабатывались с учётом новых рекомендаций ТПМПК, заведены журналы по взаимодействию воспитателей и учителя-логопеда со специалистами МА ДОУ № 11. Для успешной социализации детей с речевой патологией в среде нормально развивающихся сверстников нуждающиеся дети с 6-ти до 8 лет обеспечиваются логопедической помощью на логопедическом пункте. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогом-психологом, что обеспечивает

индивидуальное сопровождение ребенка и создание положительного психологического настроя.

По формированию правильного звукопроизношения проводилась работа в других группах. В подготовительной к школе группе коррекционные занятия посещали 20 детей из 22. Результаты итогового обследования звукопроизношения показали улучшение состояния звукопроизношения у 9 человек (41%), у 13 детей (59%) звукопроизношение в норме. В старшей группе коррекционные занятия посещали 7 детей из 14. Результаты итогового обследования звукопроизношения показали улучшение состояния звукопроизношения у 12 человек (86%), у 2 детей (14%) звукопроизношение в норме. По решению ППк трое детей из средней группы и один ребёнок из подготовительной группы направлены на ПМПК для дальнейшего перевода в логопедическую группу.

Показатели результатов обследования звукопроизношения детей 4-8 лет в группах общеразвивающей направленности на конец 2024 учебного года

	Группа 4-5 лет	Группа 5-6 лет	Группа 6-7 лет	Группа детей с ТНР
Количество детей в группе	19	14	22	10
Звукопроизношение в норме	-	2 (14%)	13 (59%)	7(70%) – средний ур (соответствует возрасту) 3 (30%) – низкий ур
Улучшения в состоянии звукопроизношения	-	12 (86%)	4 (18%)	
Незначительные улучшения состояния звукопроизношения			5 (23%)	

Результаты диагностики состояния звукопроизношения показали:

- в группе 4-5 лет 19 детей имеют разного рода нарушения звукопроизношения, 3 ребёнка направлены на ТППМК;
- в группе 5-6 лет из 14 детей 2 ребёнка (14%) имеют звукопроизношение в норме, у 12 (86%) детей улучшение звукопроизношения, 7 детей посещали коррекционные занятия;
- в группе 6-7 лет из 22 детей 13 (59%) имеют звукопроизношение в норме, у 4 (18%) детей улучшение звукопроизношения, 5 (23%) детей имеют незначительные улучшения состояния звукопроизношения, 1 ребёнок направлен на ТППМК;
- в группе для детей 5-7 лет, имеющих ТНР из 10 человек по состоянию речи в целом 7 (70%) имеет средний уровень, 3 (30%) – низкий уровень, 1 ребёнок на домашнем режиме.

Консультативная работа с родителями.

- «Анализ результатов психолого-педагогического обследования детей, организация коррекционной деятельности на учебный год»;
- «Домашние задания, итоги полугодия, подготовка детей к школе»;
- «Развитие речи детей 5 лет. Мастер-класс: мама-логопед» (старшая группа);
- «Развитие речи детей 3 лет. Дети группы риска (младшая группа)
- Для родителей будущих первоклассников:
«Ваш ребёнок готовится к школе»;

«Пожелания родителям будущего первоклассника»;
«Обучение грамоте и развитие фонематического слуха»;
«Что должен знать и уметь ребёнок 6-7 лет»;
Памятка по ознакомлению дошкольников с буквами;
Тесты по подготовке детей к школе.

Работа с педагогами детского сада:

- консультация для воспитателей «Такие разные звуки»;
- педчас «Взаимодействие всех участников коррекционного процесса в развитии речи детей с ТНР»;
- апрель консультация для воспитателей «Формирование звуковой культуры речи у детей с ТНР в условиях логопедической группы».

Вывод: Качество подготовки обучающихся (воспитанников) с ОВЗ находится на удовлетворительном уровне. По итогам индивидуального развития детей, в рамках педагогической диагностики установлено, что программный материал усвоен воспитанниками, согласно планируемому результату по всем образовательным областям. Результаты степени адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего и младшего возраста.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МА ДОУ № 11 регламентируется образовательными программами дошкольного образования. Учебный процесс осуществляется в соответствии с годовым планом, составленным для обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования, расписанием занятий, режимом (распорядком) дня. Учебный процесс организуется в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов для дошкольных образовательных организаций и учитывает:

- продолжительность занятий, максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня и во второй половине дня после дневного сна;
- проведение физкультурных минуток;
- перерывы между периодами занятий;
- проведение занятий по физической культуре.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Длительность занятий для детей от 2 до 3 лет не превышает 10 минут. Занятия осуществляются в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут.). Для детей от 3 до 5 лет занятия проводятся только в первую половину дня, занятия с детьми старшего дошкольного возраста, не требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей (музыка, физическое развитие) могут осуществляться во второй половине дня после дневного сна, их продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами занятий – не менее 10 минут. Организация учебного процесса с детьми – инвалидами строится на основе адаптированных программ дошкольного образования, разработанных с учетом индивидуальной программы

реабилитации или абилитации детей-инвалидов, а также на принципах дифференцированного и индивидуального подхода во всех видах детской деятельности. При организации всех режимных моментов учитывается состояние здоровья, индивидуальные особенности развития каждого ребёнка, соблюдение режима, использование здоровьесберегающих технологий, поддержание оптимальных гигиенических условий в группе, своевременное проведение физкультурных пауз, подбор методов и приёмов. Вся работа с детьми строится в тесном взаимодействии со специалистами учреждения: педагогом – психологом, музыкальным руководителем, инструктором о физической культуре, учителем-логопедом. Согласованная работа всех специалистов позволяет успешно адаптировать программы воспитания и обучения, найти индивидуальный подход к каждому ребёнку. С целью сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворения потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении в МА ДОУ № 11 был составлен план летней оздоровительной работы.

Вывод: Организация учебного процесса в МА ДОУ № 11 осуществляется на хорошем уровне, с соблюдением требований законодательства РФ в сфере образования и с учетом санитарных требований.

Музыкальное развитие

В 2024г регулярно проводились музыкальные занятия во всех возрастных группах.

Задачи музыкального воспитания

1. Подготовить детей к восприятию музыкальных образов и представлений;
2. Заложить основы гармонического развития (развития слуха, голоса, внимания, чувства ритма и красоты мелодии, танцевальной культуры, развитие индивидуальных музыкальных способностей, формирование творческих представлений);
3. Приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
4. Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
5. Развивать коммуникативные способности (общение друг с другом; творческое использование музыкальных впечатлений в повседневной жизни).

Поставленные музыкальные задачи для каждой возрастной группы были выполнены. Проводилась диагностика общего уровня музыкального развития детей, которая показала, что поставленные цели и задачи были выполнены.

В течение года были проведены следующие мероприятия.

День защитника Отечества (старшие группы) – февраль 2024 г.

8 марта – праздник для мам (все возрастные группы) – март 2024. г.

Выпуск в школу (подготовительная группа) – май 2024.

Новогодние утренники (все возрастные группы) – декабрь 2024 г.

День Победы (старший возраст) – май 2024г

Развлечения:

- «Масленица» (все возрастные группы) – март 2024 г.;
- «День Космонавтики» (старший возраст) – апрель 2024г;
- Летние развлечения июнь, август (все возрастные группы) – 2024 г.;
- День знаний (подготовительная и старшая группы) – сентябрь 2024 г.;
- День пожилого человека (дошкольные группы) – октябрь 2024г
- Праздник осени (все возрастные группы) – октябрь 2024 г.;
- День матери (дошкольные группы) – ноябрь 2024 г.;

Участие воспитанников ДОО в конкурсах и состязаниях различного уровня: интеллектуальных, творческих и других в 2024 году

В МА ДОО № 11 созданы условия для развития творческих способностей, талантов, художественно-эстетических интересов. Реализация художественно-эстетического направления осуществляется через образовательную деятельность, индивидуальную работу с детьми, создание условия для самостоятельной творческой деятельности, вовлечение детей в совместную творческую деятельность с взрослыми при подготовке к конкурсам, выставкам, организацию праздников и развлечений, экскурсий, театральных представлений.

В данном отчетном периоде прошли традиционные праздники «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества». Организованы развлечения «День знаний», «День матери», «Колядки», «День смеха», «День космонавтики»

Участие МА ДОО № 11 в конкурсах в 2024 году

1. Городской эколого-биологического фестиваль «Экологический трамвайчик - 2024» (муниципальный уровень).
2. Городской конкурс для ДОО «Огород на подоконнике» (муниципальный уровень).
3. Городская военно-спортивная игра «Зарничка».
4. Городской конкурс фотографий «Мой папа-герой».
5. Дистанционная открытая олимпиада для дошкольников старшего возраста «По страницам сказок А.С. Пушкина».
6. Открытый городского конкурса «Воинам СВО от всего сердца».
7. Конкурс новогодней игрушки «ЦИРКОВОЙ ДРАКОН».
8. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладных работ «Время сказочных затей» (муниципальный уровень).
9. Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира» (международный уровень).
10. Городской конкурс для ДОО «Поющая полянка» (муниципальный уровень)
11. Интеллектуально-творческая игра для детей школьного и дошкольного возраста «GreenTeam» (муниципальный уровень).

12. Муниципального конкурса фотографий (фотоколлажей) по безопасности дорожного движения среди образовательных организаций «В объективе мама-водитель и мама- пешеход» (муниципальный уровень).
13. Муниципального конкурса рисунков «Детям нужен мир», посвящённого Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
14. Муниципальная выставка-конкурс изобразительного искусства посвященного Дню защитника Отечества «Мой папа в Армии служил».
15. Муниципальный конкурс «Мастер-наставник».
16. Городская природоохранная акции «Портал в сказку» (муниципальный уровень).
17. Спортивный праздник, в рамках Всероссийской массовой акции «Лыжня России- 2024» (муниципальный уровень).
18. Городской Фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы все можем!» (муниципальный уровень).
19. Муниципальный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная» (муниципальный уровень).
20. Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучшее занятие с детьми раннего возраста» (муниципальный уровень).
21. Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Педагогический мастер-класс «Формирование у дошкольников представления о русских обычаях и традициях по теме «Живые традиции моего народа» (муниципальный уровень).
22. Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Лучший конструктор физкультурно-познавательное занятие» (муниципальный уровень).
23. Городской конкурс творческих работ «Моя чудесная мама!», посвященный международному Дню матери (муниципальный уровень).
24. Муниципальный этап конкурса детских рисунков на противопожарную тематику, проводимого в рамках подготовки к празднованию 95 годовщины со дня образования органов государственного пожарного надзора (областной уровень).
25. Городской творческий возраст «Завтрак по ПДД» (муниципальный уровень).
26. Городской творческий конкурс «Чего боится елочка» (муниципальный уровень).
27. Городская выставка-конкурс декоративно-прикладных работ «Шкатулка новогодних идей» (муниципальный уровень).
28. Городская природоохранная акция «Покормите птиц зимой» (муниципальный уровень).
29. Соревнование по легкой атлетике «Всероссийский день бега «Кросс нации».
30. Региональный дистанционно логопедический конкурс для детей старшего возраста с ОВЗ «Трудный звук, ты мой друг»

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. – 26 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МА ДОУ № 11 в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод: Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В соответствии со штатным расписанием на 31.12.2024 в МА ДОУ № 11 работали 18 педагогов, которые имели различный возрастной ценз и педагогический стаж работы. Уровень квалификации педагогических работников соответствует требованиям действующего законодательства в РФ.

В отчетном году аттестацию прошли пять педагогов. Им установлено соответствие занимаемой должности.

Всего педагогических работников*	Всего аттестованных педагогических работников*						Количество неаттестованных педагогических работников*	Число аттестованных педагогических работников в 2024 году**						Количество не прошедших аттестацию (не подтвердивших) в 2024 году**		
	соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК			соответствие занимаемой должности		первая КК		высшая КК		СЗД	первая КК	высшая КК
	3	4	5	6	7	8		9	10	11	12	13	14			
2	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	9	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	до 35 лет	от 36 лет	16	17	18
18	4	5	0	5	0	2	2	1	1	0	0	0	1	0	0	0
18	9		5		2		2	2		0		1				

Распределение педагогов по стажу

Стаж работы	Количество педагогов
До 5 лет	2
От 5 до 10 лет	2
От 10 до 15 лет	3
От 15 до 20 лет	4
Свыше 20 лет	7

Распределение педагогов по образованию

Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
11	7

Сведения о прохождении курсовой подготовки педагогов

№ п/п	Наименование ОП	Количество часов	Количество педагогов
1	«Деятельность воспитателя по коррекции речи детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	32	4
2	«Патриотическое воспитание в образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	36	1
3	«Современные основы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»	32	2
4	«Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации»,	36	2
5	«Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП дошкольного образования»	24	5
6	«Передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению в рамках дошкольного образования»	30	1
7	«Формирование профессиональной компетентности педагога по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей безопасному поведению на дорогах»	36	1
8	«Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	24	1
9	«Содержание и технологии дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования»	32	3

Вывод: Кадровый состав МА ДОУ № 11 в целом стабилен. В учреждении созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени и законодательства. Профессиональный коллектив воспитателей и специалистов успешно внедряет в работу инновационные преобразования и исследовательскую деятельность, обладает умением проектировать образовательный процесс и достигать запланированные результаты. В Учреждении проводится систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности.

Актуальным направлением в методической работе детского сада остается организация наставничества, которое помогает молодым педагогам адаптироваться, получить методическую поддержку в профессиональном становлении.

Перспектива

В перспективе в 2025 году планируется участие педагогов в творческих конкурсах и конкурсах профессионального мастерства на различных уровнях, распространять опыт работы через участие в конференциях, круглых столах, публикации в сборниках, на муниципальном этапе профессионального конкурса

педагогического мастерства «Воспитатель года – 2025», а также аттестация педагогических работников с целью присвоения им квалификационной категории. Продолжать реализацию Дорожной карты внедрения целевой модели Наставничества в ДОУ на период до 2027 года.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности.

Учебно-методическое обеспечение МА ДОУ № 11 представляет совокупность материалов, необходимых и достаточных для качественного осуществления образовательной деятельности по реализуемым в детском саду образовательным программам и включает следующие компоненты:

1. Образовательные программы.

- Образовательная программа дошкольного образования МА ДОУ № 11, разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МА ДАУ № 11, разработана коллективом детского сада самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- Адаптированная образовательная программа, разработанная с учетом индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида, разработана воспитателями и специалистами детского сада, которые работают с детьми-инвалидами.

2. Библиотечный фонд.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями.

В МА ДОУ № 11 имеется необходимый программно-методический комплект, подобранный с учётом ФГОС ДО, предназначенный для реализации образовательных программ ДОУ, пособия, разработки, дидактический материал.

Программно-методическое обеспечение:

- программно-методический комплект к инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 2021 г.,

Обеспечение Адаптированной образовательной программы ДОУ включает в себя

учебно-методический комплект к Комплексной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет (под ред. Н.В. Нищевой).

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах детского сада имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и ежегодно пополняется методической и детской художественной литературой.

Для обеспечения успешной и целенаправленной работы педагогов в оснащении методического кабинета имеются:

- нормативные документы;
- учебно-методическое обеспечение (программы, учебные пособия, рекомендации по каждому разделу программы, опыты работы, перспективные планы, тематические проекты, конспекты занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах);
- репродукции картин, дидактические пособия, раздаточный и демонстрационный материал.

С целью обеспечения эффективности системы внутреннего управления, совершенствования и развития всей жизнедеятельности учреждения работает методическая служба. В ее компетенции входит создание единого информационного пространства и регулирование информационных потоков управленческой и научно-методической документации, концентрирование ценного опыта достижений в образовательной практике, проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, создание условий для профессионального роста и развития потенциала каждого педагога.

При организации методической поддержки педагогов используются разнообразные формы работы: групповые (семинары-практикумы - «Педагогические принципы организации сюжетно-ролевой игры», педагогические мастерские - «Нетрадиционные техники рисования», творческие лаборатории - «Проектирование образовательной программы», коллективный просмотр педагогического процесса – «На зарядку становись!»), тренинги – «Двигательно-оздоровительные моменты в режиме дня», мастер-классы «Играем со словами», «Тема моря в живописи и музыке» и др.), индивидуальные (наблюдение образовательного процесса, беседы, консультации).

Анализ методической работы за 2024 год показал достаточно высокую эффективность объединения педагогов в творческие группы, которые являются генераторами идей обновления образовательной деятельности с детьми, проявлением и воплощением в работу МА ДОУ № 11 творческих, профессиональных, развивающих направлений, разнообразных форм взаимодействия с детьми и их родителями с учётом современных образовательных стандартов.

Актуальным направлением в методической работе детского сада была и остаётся организация наставничества, которое помогает адаптироваться не только молодым педагогам но, и педагогам, пришедшим из других детских садов, вышедших

после декретного отпуска, получить методическую поддержку в профессиональном становлении. Важное значение для личностной и профессиональной самореализации педагога, признания высоких результатов его труда является участие в конкурсах педагогического мастерства.

Трансляция педагогического опыта педагогами и специалистами ДООУ в отчетном периоде организовывалась для педагогического сообщества города через Единый методический день, проводимый МО «Управление образования городского округа Краснотурьинск» на темы: «Актуальные вопросы реализации современных образовательных и воспитательных практик»; «Формирование у дошкольников представления о русских традициях и обычаях по теме «Живые традиции моего народа»; «Практики индивидуализации в дошкольном образовании: практика «Калейдоскоп детских интересов»; «Организация образовательного процесса с учётом запросов и интересов детей. Условия и способы для поддержки детской инициативы».

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МА ДООУ № 11 находится на удовлетворительном уровне, позволяет реализовывать образовательные программы дошкольного образования в полном объеме. Педагогическим работникам обеспечен доступ к учебно-методическим материалам. Учебно-методическая обеспеченность всех групп находится на удовлетворительном уровне. В 2024 году продолжилось обновление учебно – методической литературы для организации образовательного процесса в Учреждении.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека в МА ДООУ № 11 расположена в методическом кабинете. Весь книжный фонд условно разделен на три части и включает в себя:

- книги для педагогов (методическая и справочная литература, словари);
- книги для воспитанников: энциклопедии, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей;
- познавательная литература;
- большеформатные энциклопедии «Космические дали», «Большая энциклопедия о животных»; сборники сказок коллекции «Золотые сказки»,«100 сказок», «Большая книга русских сказок» литературно-художественного издания;
- серия книг «Библиотеки домашнего чтения»;
- «Лучшие произведения для детей 3 - 7 лет», «Времена года».

Библиотечный фонд востребован педагогами, воспитанниками и родителями. МА ДООУ № 11 оснащено современной информационной базой – имеется доступ в сеть Интернет, функционирует официальный сайт, имеется электронная почта.

В 2024 году сайт ДООУ полностью доработан с учетом требований к информации, размещаемой на сайтах образовательных организаций. Сайт снабжен версией для слабовидящих, на нем имеются разделы: главная страница, сведения об образовательной организации, фотоальбомы, обратная связь, информация для

родителей, информация для педагогов, достижения, документы, предписания, итоги финансового года, отчет о самообследованию МА ДОУ.

Сайт регулярно обновляется. На страницах сайта педагоги и специалисты систематически размещают свои рекомендации, интересный практический материал, новости из жизни детей в МА ДОУ. Родители воспитанников знают и пользуются для связи с педагогами и администрацией ДОУ электронной почтой. Информация о деятельности ДОУ открыта и доступна для заинтересованных лиц на сайте, в информационных уголках групп, на стендах ДОУ. Все локальные нормативные акты в соответствии с требованиями законодательства закреплены электронной цифровой подписью.

В ДОУ создана информационно-техническая база, которая постоянно пополняется. Имеются 6 компьютеров с выходом в Интернет, 5 принтеров, 2 мультимедиа проектора, 1 моноблок (сканер, ксерокс, принтер). Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты. Педагоги владеют ИКТ- технологиями, пользуются ими при ежедневном планировании, ведении документации, заполнении электронного портфолио.

Педагоги активно используют компьютерные технологии для создания презентаций и информации для родителей, применяют компьютер в образовательном процессе (электронные викторины, демонстрация слайдов, презентаций, создание компьютерных дидактических игр и т.д.). Информационный фонд МА ДОУ ежегодно пополняется электронными играми и обучающими презентациями по ознакомлению с социальной действительностью, природой, формированию у детей основ безопасного поведения, художественными текстами для детей на электронных носителях и др., разработанными творческой группой педагогов.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в МА ДОУ № 11 находится на удовлетворительном уровне. Сформирована библиотека по всем направлениям развития детей (образовательным областям). Библиотечный фонд детского сада доступен для педагогов и использован рационально. В перспективе запланировано обновление библиотечного фонда в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

МА ДОУ № 11 расположено в двух отдельно стоящих зданиях, построенными по типовым проектам. В детском саду предусмотрен полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием. В Учреждении имеются: физкультурный и музыкальный залы, кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Общее количество групп – 8.

МА ДОУ № 11 размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки, нормативные уровни инсоляции и естественного освещения

помещений и игровых площадок.

Территория МА ДОУ № 11 по периметру ограждена забором, также по периметру имеется полоса зеленых насаждений. Детский сад имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует необходимым требованиям.

В состав каждой групповой ячейки входят: раздевальная (приемная) – предназначена для приема детей и хранения верхней одежды. Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована. В раздевальных предусмотрены условия для сушки верхней одежды и обуви детей. Также в приемной расположены информационные уголки для родителей, выполненные в едином стиле («Для вас, родители», «Уголок безопасности», «Меню», «Информация»), на которых размещается информационный материал для родителей, консультации, рекомендации специалистов.

Групповая – предназначена для проведения игр, занятий и приема пищи. В групповых установлены столы и стулья по количеству детей в группах. Стулья и столы одной группы мебели и промаркированы. Подбор мебели для детей производится с учетом роста. Каждая групповая оснащена мебелью для размещения игрового развивающего материала и для организации различных видов деятельности детей. Также в групповых находятся учебные доски (маркерные). Игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеют документы, подтверждающие безопасность, могут быть подвергнуты влажной обработке и дезинфекции. В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Спальня – предназначена для организации дневного сна детей. В спальнях расставлены кровати. Дети обеспечены индивидуальными постельными принадлежностями, полотенцами, предметами личной гигиены. Имеются в наличии по 3 комплекта постельного белья и полотенец, по 2 комплекта наматрасников из расчета на 1 ребенка. Постельное белье маркируется индивидуально для каждого ребенка.

Буфетная предназначена для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды.

Туалетная, совмещенная с умывальной – здесь установлены умывальные раковины с подводкой горячей и холодной воды для детей, рядом с умывальниками установлены вешалки для детских полотенец, кроме того, в туалетных установлены душевой поддон, умывальная раковина для персонала, шкаф для уборочного инвентаря. В туалетных для детей раннего возраста оборудованы шкаф (стеллаж) с ячейками для хранения индивидуальных горшков, слив для их обработки. В

туалетных для детей 3 - 7 лет установлены детские унитазы-комплекты.

Детская мебель и оборудование для помещений изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, и имеют документы, подтверждающие их происхождение и безопасность.

Музыкальный зал предназначен для проведения музыкальных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. В музыкальном зале в достаточном количестве имеются качественные музыкальные игрушки, инструменты, дидактические пособия. Представленное наличие театральных костюмов и атрибутов позволяет организовывать различные виды музыкально-художественной деятельности. Техническое оборудование музыкального зала соответствует современным требованиям: музыкальный зал оснащен электронным пианино, музыкальным центром. Созданная развивающая музыкально-предметная среда не только позволяет успешно реализовать программу музыкального воспитания дошкольников, но и способствует реализации индивидуальных интересов, склонностей и потребностей детей.

Кабинет учителя-логопеда и кабинет педагога-психолога оснащены достаточным количеством методической и художественной литературы, постоянно пополняются наглядно-дидактическими пособиями и необходимым игровым оборудованием.

Групповые помещения имеют индивидуальный интерьер, специально подобранный дидактический материал и игрушки для развития игрового сюжета. Образовательный процесс реализуется через организацию различных видов детской деятельности в центрах активности, таких как: центр сюжетно-ролевой игры, центр познания, литературный центр, центр исследований и экспериментирования, центр творчества. Тематика и наполняемость центров меняется в зависимости от педагогических задач и возраста детей.

В МА ДОУ № 11 в достаточной степени созданы безопасные условия для дошкольников и сотрудников: разработаны паспорта антитеррористической защищенности, дорожной безопасности, оборудован пост физической охраны. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Также материально-технические условия, созданные в Учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности – МА ДОУ № 11 оборудовано следующими системами (договора на обслуживание): системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией. В ДОУ имеются средства тревожной сигнализации, первичные средства пожаротушения.

В 2024 году проведен частичный косметический ремонт в группах № 2, № 3, общего коридора, кабинета учителя-логопеда, коридор первого этажа.

В соответствии с требованиями современного законодательства проводится систематическая работа по обеспечению бесперебойного функционирования системы пожарной безопасности, предупреждения чрезвычайных ситуаций и

антитеррористической защищенности. Производится своевременное техническое обслуживание первичных средств пожаротушения (огнетушители, пожарные шланги, краны), в приемных всех детских групп и во всех помещениях ДОО установлены огнетушители; установлены видеорекамеры в местах проведения массовых мероприятий и на потенциально опасных участках здания; в подвальных помещениях, тепловом узле, складах и электрощитовой заменены изношенные деревянные двери на металлические огнеупорные; заменены изношенные двери на эвакуационных выходах во всех детских группах; обновлено содержание информационных стендов по всем аспектам системы безопасности; организован пост физической охраны с отдельно выведенным доступом к системе видеонаблюдения.

Своевременно производится ремонт технологического оборудования на пищеблоке, в прачечном блоке, техническое обслуживание холодильного оборудования; модернизируется система внутреннего и наружного освещения, в частности, производится замена ламп накаливания на экономичные светодиодные и энергосберегающие осветительные приборы. На территории часть светильников ДРЛ (уличное освещение) заменено на современные светодиодные осветительные приборы. Во всех группах продолжается работа по замене детской мебели на современную, соответствующую требованиям СанПиН (столы, стулья, кабинки).

Оснащенность помещений РППС обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства МА ДОО, пространства группы, пространства территории МА ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

В 2024 году в рамках субвенции на учебные расходы на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования организована работа по приобретению методической и учебной литературы, игрового оборудования, игр и игрушек, непосредственно связанных с обеспечением образовательного процесса: пирамидки, втыкалки, каталки, куклы, пупсы, коляски, машинки разных размеров, конструкторы, шнуровки, настольные игры.

Для реализации современных образовательных технологий в МА ДОО в 2024 году приобрели игры и пособия для тактильного восприятия, атрибуты для народных игр, пособия Блоки Дьенеша, счетные палочки Кюизенера, игровой набор карточек, пособие, комплекты по безопасности дорожного движения, наборы для изучения форм, счета и цвета, тренажер Бильгоу.

Вывод: Анализ материально-технических ресурсов МА ДОО № 11 свидетельствует об их удовлетворительном состоянии. В перспективе необходимо оснащение развивающей предметно-пространственной среды современными игровыми модулями техническими средствами обучения, игровым и дидактическим материалом. Продолжить работу по включению в РППС элементов, которые позволят вести патриотическое воспитание детей.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МА ДОУ № 11 разработана внутренняя система оценки качества образования, представляющая собой деятельность, в ходе которой оценивается состояние работы всего педагогического коллектива по созданию условий в рамках реализации основной образовательной программы. Это целостная система мониторинговых и оценочных процедур, управление которой осуществляет группа экспертов. Экспертная группа осуществляет и хранит сбор информации, контролирует, наблюдает за деятельностью коллектива, анализирует оценочные, экспертные листы, анкеты родителей по удовлетворенности деятельностью МА ДОУ № 11.

Параметрами внутренней системы оценки качества образования являлись:

- создание условий для реализации образовательной программы (далее - ОП ДО);
- удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Произведенная оценка показала, что в МА ДОУ № 11 созданы необходимые условия для реализации образовательных программ. Ее реализация обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Учреждение полностью укомплектовано руководящими работниками, специалистами, в полной мере укомплектовано воспитателями. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует необходимым квалификационным характеристикам. У всех помощников воспитателей есть необходимый уровень образования в соответствии с их должностью.

Реализация ООП ДО, АООП ДО (ТНР) непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации. Педагогические работники, реализующие ОП ДО, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для развития детей. Анализ материально-технических условий показал, что в Учреждении созданы необходимые условия для реализации ОП ДО, определяемые санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами, правилами пожарной безопасности, требованиями к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, оснащённостью помещений развивающей предметно-пространственной средой, требованиями к материально-техническому обеспечению программы. Но, вместе с тем, требуются проведение косметического ремонта групп и спален, установка современных оконных блоков, оснащение физкультурного зала и спортивных площадок современным спортивным оборудованием.

Финансовое обеспечение гарантий на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования выполняется за счет средств муниципального бюджета. Финансовые условия реализации ОП ДО обеспечивают возможность выполнения требований ФГОС к условиям реализации и структуре ОП ДО, обеспечивают реализацию обязательной части ОП ДО и части, реализуемой

участниками образовательного процесса.

Финансирование на реализацию ОП ДО направлено на оплату труда работников, средства обучения и воспитания, соответствующие материалы. Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах показал, что все компоненты среды соответствуют реализуемой ОП ДО и обеспечивают реализацию образовательного потенциала пространства группы, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с особенностями каждого возрастного периода, охраны и укрепления здоровья. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность для общения и совместной деятельности детей и взрослых. Созданная среда ещё не в полной мере отвечает требованиям трансформируемости и полифункциональности.

Психолого-педагогические условия в МА ДОУ № 11 соответствуют ФГОС ДО. При организации образовательной работы используются различные формы и методы работы с детьми, взаимодействие взрослого с детьми ориентировано на интересы и возможности каждого ребенка, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям, формирование у детей положительной самооценки и уверенности в собственных возможностях и способностях при поддержке их инициативы и самостоятельности. Предоставляется возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников общения и совместной деятельности. Осуществляется защита детей от всех форм физического и психического насилия. Организуется поддержка родителей в воспитании и образовании детей, охране и укреплении их здоровья.

При оценке удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ было проведено анкетирование. В анкетировании приняло участие 119 человека. Анализ анкетирования показал:

- удовлетворенность родителей работой ДОУ – 94 %;
- удовлетворенность степенью информированности (в том числе – по вопросам реализации ОП ДО) – 93 %;
- удовлетворенность материально-техническим оснащением – 81 %;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами и руководителем ДОУ – 89 %.

Анализ результатов анкетирования показал, что большинство родителей удовлетворено качеством оказываемых образовательных услуг в МА ДОУ № 11, но при этом не в полной мере удовлетворены материально-техническим оснащением, игровым оборудованием, состоянием прогулочных участков.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного	127

	образования, в том числе:	
1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127
1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	97
4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	127/100%
4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	127 /100%
4.2	режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	12/9,4%
5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
6	По освоению образовательной программы дошкольного образования	127/100%
7	По присмотру и уходу	127/100%
8	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,8
9	Общая численность педагогических работников, в том числе	18
10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/61%
11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8/44,4%
12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7/38,8%
13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7/38,8%
14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	7/38,8%
15	в общей численности педагогических работников,	16
16	в том числе	
16.1	Высшая	2/11%

16.2	Первая	5/27,7%
17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
17.1	До 5 лет	3/16,6%
17.2	Свыше 20 лет	5/27,7%
18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/16,6%
19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5,5%
20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100%
22	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18 (1) /127(7,0)
23	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
23.1	Музыкального руководителя	да
23.2	Инструктора по физической культуре	да
23.3	Учителя-логопеда	да
23.4	Учителя-дефектолога	нет
23.5	Педагога-психолога	да

Выводы и заключения

Одним из основополагающих документов, определяющим стратегию развития МА ДОУ № 11, является Программа развития на 2020 – 2024 годы.

Соотнесение современных тенденций развития образовательной политики в РФ в целом и системы дошкольного образования, в частности, и реального состояния образовательного процесса в МА ДОУ № 11 показывают недостаточную глубину проработки «на перспективу» ряда существенных вопросов. В том числе: вопросы модернизации развивающей предметно – пространственной среды, реализации принципов индивидуализации и субъектности, укрепления материально-технической базы с учетом «вызовов» современности (в частности, решение вопросов антитеррористической

защищенности, частичной замены детской мебели в соответствии с современными требованиями СанПиН) и т.д.

Одним из важнейших направлений в МА ДОУ № 11 – проработка аспектов модернизации развивающей предметно-пространственной среды с учетом российских стандартов мониторинга качества дошкольного образования.

Требуется дальнейшая переработка нормативно-правовой базы с учетом изменений законодательства Российской Федерации.

В МА ДОУ № 11 достаточно эффективно организована воспитательная работа, психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса, имеется устойчивый кадровый потенциал. При этом существенными проблемами, выступают, прежде всего, необходимость выстраивания системы непрерывного повышения квалификации педагогов и руководства ДОУ, формирования мотивации педагогических работников к прохождению аттестационных процедур, повышения эффективности работы специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя), обеспечения эффективного взаимодействия между воспитателями и специалистами.

Одной из важнейших задач, требующих решения, является расширение сфер социального партнерства, сетевого взаимодействия и преемственности в работе МА ДОУ № 11 и общеобразовательных учреждений, учреждений социально- культурного назначения.

Материально-техническое и информационное обеспечение МА ДОУ существенно видоизменились в период с 2020 по 2024 годы. Полностью приведен в соответствие требованиям современного законодательства официальный сайт МА ДОУ № 11. Систематически обновляется фонд методической литературы, активнее привлекаются электронные методические ресурсы. Вместе с тем, значимой проблемой является необходимость обновления парка компьютерной техники, обеспечение доступа в сеть Интернет для всех педагогических работников на рабочем месте, установка системы контент-фильтрации, предоставление для воспитанников возможностей для использования медиаресурсов в процессе образовательной деятельности, проектирования, творческой и иной деятельности. Аналитические материалы, полученные в процессе составления отчета о самообследовании, будут учтены при планировании образовательного процесса в 2025 году.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430382

Владелец Генне Елена Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025