

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 11»  
624440, Свердловская область, город Краснотурьинск, ул. Попова, дом 21, улица Фрунзе, дом 48  
Телефон: +7(34384) 6-6805, 6-27-84  
Email: [dou11.22@yandex.ru](mailto:dou11.22@yandex.ru)  
Сайт: <https://11kt.tvoysadik.ru/>

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от 29.08.2025 год.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МА ДОУ № 11

БЕССАМАДОЕ И.Генне

Приказ № 1134 от

29.08.2025



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(режим образовательной деятельности )**  
образовательной программы дошкольного образования  
МА ДОУ № 11 на 2025-2026 учебный год

Краснотурьинск, 2025

Учебный план, режим занятий являются нормативными документами, устанавливающими перечень, последовательность и распределение по периодам обучения разных видов деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МА ДОУ № 11 (далее ОП ДО МА ДОУ № 11) по образовательным модулям, времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Данные документы являются частью ОП ДО МА ДОУ № 46, разработанной на основе ФГОС ДО, ФОП и нормативно правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21, от 28 января 2021 года № 2
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Письмо «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249
- Основная программа дошкольного образования МА ДОУ № 11
- Устав МАДОУ № 11

Учебный план составлен с учетом индивидуальных, возрастных особенностей, интересов, потребностей и способностей воспитанников, социального запроса родителей (законных представителей) и условий МА ДОУ № 11.

Цели и задачи образовательной деятельности МАДОУ № 11 реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- в раннем возрасте (1,5 - 3 лет) - предметная деятельность (орудийно-предметные действия — ест ложкой, пьет из кружки и другое); экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие); ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого; двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры); игровая деятельность (отобразительная и сюжетно-отобразительная игра, игры с дидактическими игрушками); речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь); изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала; самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое); музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).
- для детей дошкольного возраста (3-7 лет) - игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие); общение со взрослым (сituативно-деловое, внесituативно-познавательное, внесituативно-личностное) и с сверстниками (сituативно-деловое, внесituативное); речевая деятельность (слушание и понимание взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь); познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование; изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребёнка; двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие); элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйствственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд); музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Образовательная деятельность основана на принципе комплексно-тематического проектирования.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МА ДОУ № 11, обеспечивает вариативность образования, отражает расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Национально-региональный компонент реализуется:

- С учетом программы «СамоЖвет» (Образовательная программа дошкольного образования «СамоЖвет»: реализуется в форме культурных практик ежедневно в совместной деятельности взрослого и ребёнка, в ходе режимных моментов)
- С учетом проекта «Урал—мой край родной»
- Через включение отдельных тем в комплексно-тематический план и в совместную деятельность в режимных моментах.
- Через взаимодействие с социальными институтами города – МБУК «Краснотурьинский краеведческий музей», МБУ ДО «Краснотурьинская ДМШ № 3», МБ УДО «КДХорШ», МБ УДО «Краснотурьинская детская художественная школа», МАУКГО Краснотурьинск «Краснотурьинский театр кукол», МБУДО "СЮН", МАУДО «ЦДТ», МАОУ «СОШ № 2, МАОУ «СОШ № 32» ».

Количествогрупп:

№		возраст	№группы	количество
1	Общеразвивающие группы воспитанников раннего возраста	от 1,5до 3 лет	№ 1, № 2	2
2	Общеразвивающие группы воспитанников дошкольного возраста	4-ый год жизни	№ 8	1
		5-ый год жизни	№3,№ 5	2
		6-ой год жизни	№ 6	1
		7-ой год жизни	№ 4	1
3	Группа компенсирующей направленности	Логопедическая 6,7-ой год жизни	№7	1
Итого групп				8

Учебныйгод начинается с 01.09.2025г.и заканчивается 29.05.202 г. МАДОУ №11 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями

Продолжительность занятий:

- Для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- Для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минуты 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки и менее 2 минут.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Предусмотрено максимальное проведение занятий по физической культуре на свежем воздухе.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательной деятельности используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МА ДОУ № 11 предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непрерывная образовательная деятельность, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению МА ДОУ № 11.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников организуются «творческие» каникулы, во время которых проводятся занятия только физического и художественно-эстетического направлений.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 5 сентября 2025г.) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений. В этот период воспитателем организуются индивидуальные занятия с детьми, проводятся диагностические срезы. В апреле проводится педагогическая диагностика по результатам развития ребёнка.

**Примерная сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к Школе группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и Другие виды игр	ежедневно			
Индивидуальные игры с детьми(сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3раза в неделю	3раза в неделю
Совместная игра воспитателей и детей (сюжетно – ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2раза в неделю	3раза в неделю	2раза в неделю	2раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность				
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг(«Эврика»)	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечение художественно-эстетическое Развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1раз в 2 недели	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Творческая мастерская (рисование,лепка,художественный труд по интересам)	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю	1раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения(индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения(общий и совместный труд)	-	1раз в неделю	1раз в 2 недели	1раз в 2 недели

## Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты		Распределение времени в течение дня			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по Интересам во время утреннего приема		От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)		20 мин	15 мин	15 мин	15 мин.
Подготовка к прогулке, самостоятельная Деятельность на прогулке		От 60 мин до 1ч. 30 мин.	От 60 мин до 1ч. 30 мин.	От 60 мин до 1ч. 40 мин.	От 60 мин до 1ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-ой половине дня		40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная Деятельность на прогулке		40 мин	40 мин	40 мин	40 мин
Игры перед уходом домой		От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин	От 15 до 50 мин

**План образовательной деятельности в общеобразовательных группах на 2025–2026 учебный год**

Направления развития ребенка, образовательные области. Виды деятельности	Группа раннего возраста (1,5-3 года)				II младшая группа (3-4года)				Средняя группа (4-5лет)				Старшая группа (5-6лет)				Подготовительная к школе группа (6-7лет)			
	Неделя	Месяц	изменения	год	неделя	месяц	изменен	год	неделя	месяц	изменен	год	неделя	месяц	изменен	год	неделя	месяц	изменен	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Познавательное развитие/Познавательно-исследовательская деятельность/Игровая деятельность																				
Природа - исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1/2 *	2	-1	17	1*	4	-2	34	1*	4	-2	34
Окружающий мир - познание предметного и социального мира, освоение Безопасного поведения	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1/2 *	2	-1	17	1 *	4	-2	34	1 *	4	-2	34
Сенсорные эталоны и Познавательные действия	1*	4	-2	34	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	В совместной деятельности							
Математические представления					1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-2	34	1*	4	-2	34
Речевое развитие/Коммуникативная деятельность/Игровая деятельность																				
-развитие речи	2	8	-7	65	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-2	34	1*	4	-3	33
- подготовка к обучению грамоте					1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-2	34	1	4	-2	34
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под Руководством взрослого	В совместной деятельности ежедневно																			
- чтение художественной литературы	В совместной деятельности ежедневно																1*	4	-2	34
Художественно-эстетическое развитие/ Игровая деятельность																				
Изобразительная деятельность																				
-рисование					1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-2	34
-лепка					1\2*	2	-1	17	1/2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1/2*	4	-3	33
-аппликация					1\2*	2	-1	17	1/2*	2	-1	17	1/2*	2	-1	17	1/2*	4	-1	17

Конструирование и моделирование					1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1\2*	2	-1	17	1*	4	-3	33
-экспериментирование с Материалами и веществами	1*	4	-2	34																
Музыкальная деятельность	2	8	-7	65	2*	8	-6	66	2*	8	-6	66	2*	8	-7	65	2*	8	-7	65
Приобщение к искусству Театрализованная деятельность	Еженедельно в формате «День искусства»																			
Физическое развитие/Двигательная деятельность/Игровая деятельность																				
занятие в физкультурном зале					2*	8	-6	66	2*	12	-6	102	2*	8	-2	70	2*	8	-3	68
Занятие на свежем воздухе													1*	4	-2	34	1*	4	-2	34
Двигательная активность	2	8	-5	67																
Итого	9/ 90			300	10/ 150			340	10/ 200			340	13/ 325			439	15/ 450			501

### План образовательной деятельности в коррекционной группе на 2025–2026 учебный год

	логопедическая (5-7лет)			
	неделя	месяц	изменения	год
<b>Познавательноразвитие/Познавательно-исследовательская деятельность</b>				
-исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1*		4	-2
-познаниепредметногои социального мира, освоение безопасного поведения	1*		4	-2
-сенсорное и математическое развитие	1		4	-2
<b>Физическое развитие/Двигательная деятельность</b>				
Занятие в зале	1		4	-2
Занятие на свежем воздухе	1*		4	-2
<b>Художественно-эстетическое развитие/Изобразительная деятельность, Музыкальная деятельность</b>				
-лепка	1/2*		2	-1
-рисование	1*		4	-2
-аппликация	1/2*		2	-1
<b>Конструирование и моделирование</b>				
Музыкальная деятельность	2*		8	-7
Приобщение к искусству	Еженедельно в формате «День искусства»			
<b>Речевое развитие/игровая деятельность</b>				

-звукопроизношение и формирование лексико-грамматического строя	3*	12	-10	98
-развитие речи	1*	4	-1	35
-коррекционно- развивающие занятия	1	4	-1	35
<b>ИТОГО</b>	<b>16/480</b>			<b>539</b>

Условные обозначения:

1/2 – один раз в две недели; 9/90 – количество НОД/ минуты;

\*- включены части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

На основе плана образовательной деятельности составлено расписание занятий.

Цель - отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов образовательной деятельности с целью снятия перегрузки, предупреждения утомляемости детского организма, разнообразия форм организации образовательной деятельности, чередование статичных и динамичных видов деятельности.

**Образовательная деятельность (расписание занятий) в группе раннего возраста (2-й год жизни)**  
**Группа № 1(Попова, 21)**

Дни недели	Время	Образовательная область, вид деятельности	Направление деятельности
понедельник	09.00-09.10 (1 подгруппа)	Речевое развитие Развитие понимания речи	Общение, вербальные совместные игры со сверстниками
	09.20-09.30 (2 подгруппа)	Речевое развитие Развитие понимания речи	Общение, вербальные игры со сверстниками
	16.00-16.10 (1 подгруппа)	Физическое развитие Двигательная деятельность	Общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры
	16.20-16.30 (2 подгруппа)	Физическое развитие Двигательная деятельность	Общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры
вторник	08.50- 09.00	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность/восприятие смысла музыки	Слушание, пение, музыкально-ритмические движения
	09.10-09.20 (1 подгруппа)	Речевое развитие Развитие понимания речи	Общение, вербальные совместные игры со сверстниками

	09.30-09.40 (2 подгруппа)	Речевое развитие Развитие понимания речи	Общение, вербальные совместные игры со сверстниками
среда	09.00-09.10	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность/восприятие смысла музыки	Слушание, пение, музыкально-ритмические движения
	09.20-09.30 (1 подгруппа)	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками /математические представления
	09.40-09.50 (2 подгруппа)	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками /математические представления
четверг	09.00-09.10 (1 подгруппа)	Речевое развитие Развитие понимания речи	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
	09.20-09.30 (2 подгруппа)	Речевое развитие Развитие понимания речи	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
	16.00-16.10 (1 подгруппа)	Физическое развитие Двигательная деятельность	Общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры
	16.20-16.30 (2 подгруппа)	Физическое развитие Двигательная деятельность	Общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры
пятница	09.00-09.10 (1 подгруппа)	Познавательное развитие Окружающий мир /Природа	Через различные виды детской деятельности
	09.20-09.30 (2 подгруппа)	Познавательное развитие Окружающий мир /Природа	Через различные виды детской деятельности

Примечание:

\*Объем дневной суммарной образовательной нагрузки - **20 минут**

\*Перерыв между занятиями - **10 минут**

\*Перерыв во время занятий для гимнастики - **не менее 2 минут**

**Образовательная деятельность (расписание занятий) в группе раннего возраста (3-й год жизни)**  
**Группа № 2 (Попова, 21)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Направление деятельности</b>
<b>понедельник</b>	09.00-09.10 (1 подгруппа)	Физическое развитие Двигательная деятельность	Общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры
	09.20-09.30 (2 подгруппа)	Физическое развитие Двигательная деятельность	Общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры
	16.00-16.10 (1 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие	Рисование с использованием разных техник
	16.20-16.30 (2 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование)	Рисование с использованием разных техник
<b>вторник</b>	09.00-09.10 (1 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность (лепка)	Конструктивная деятельность
	09.20.- 09.30 (2 подгруппа)	Художественно-эстетическое развитие Конструктивная деятельность (лепка)	Конструктивная деятельность
	16.00-16.10 (1 подгруппа)	Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
	16.20-16.30 (2 подгруппа)	Формирование словаря, ЗКР, грамматический строй речи, связная речь	Общение со взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
<b>среда</b>	09.00-09.10 (1 подгруппа)	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	Предметная деятельность и игры с составными динамическими игрушками/математические представления
	09.20-09.30	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность/восприятие смысла музыки	Слушание, пение, музыкально-ритмические движения

	16.00-16.10 (2 подгруппа)	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия
четверг	08.50-09.00	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность/восприятие смысла музыки	Слушание, пение, музыкально-ритмические движения
	09.10-09.20 (1 подгруппа)	Речевое развитие Развитие понимания речи	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
	09.30-09.40 (2 подгруппа)	Речевое развитие Развитие понимания речи	Общение со взрослым, совместные игры со сверстниками под руководством взрослого
пятница	09.00-09.10 (1 подгруппа)	Познавательное развитие Окружающий мир /Природа	Через различные виды детской деятельности
	09.20-09.30 (2 подгруппа)	Познавательное развитие Окружающий мир /Природа	Через различные виды детской деятельности
	16.00-16.10 (1 подгруппа)	Физическое развитие Двигательная деятельность	Общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры
	16.20-16.30 (2 подгруппа)	Физическое развитие Двигательная деятельность	Общеразвивающие упражнения, основные движения, подвижные игры

\*Объем дневной суммарной образовательной нагрузки - **20 минут**

\*Перерыв между занятиями - **10 минут**

\*Перерыв во время занятий для гимнастики - **не менее 2 минут**

**Образовательная деятельность (расписание занятий) в группе детей II младшего дошкольного возраста (4-й год жизни)**  
**Группа № 8 (Фрунзе,48)**

Дни недели	Время	Образовательная область, вид деятельности	Направление деятельности
понедельник	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
	09.25-09.40	Познавательное развитие Окружающий мир /Природа	Познавательно-исследовательская деятельность
вторник	09.00-09.15	Физическое развитие Двигательная деятельность	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ

	09.25-09.40	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Формирование ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте	Коммуникативная деятельность
<b>среда</b>	09.00- 09.15	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия, математические представления	Познавательно-исследовательская деятельность
	09.25-09.40	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность. Рисование/Лепка	С использованием разных техник
	10.00-10.15	Физическое развитие Двигательная деятельность (на воздухе)	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ
<b>четверг</b>	09.00-09.15	Физическое развитие Двигательная деятельность	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ
		Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность. Аппликация/ Конструирование	С использованием разных техник
<b>пятница</b>	09.00-09.15	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
	09.25-09.40	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Формирование ЗКР, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте	Коммуникативная деятельность

Примечания:

\*Объем дневной суммарной образовательной нагрузки - **30 минут**

\*Перерыв между занятиями - **10 минут**

\*Перерыв во время занятий для гимнастики - **не менее 2 минут**

**Образовательная деятельность (расписание занятий) в группе детей среднего дошкольного возраста (5-й год жизни)**  
**Группа № 3 (Попова, 21)**

Дни недели	Время	Образовательная область, вид деятельности	Направление деятельности
понедельник	9.00- 9.20	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа	Познавательно-исследовательская деятельность
	9.40- 10.00	Физическое развитие Двигательная деятельность (на воздухе)	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ
вторник	09.00-09.20	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте/ (коммуникативная деятельность)	Коммуникативная деятельность
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
среда	09.00- 09.20	Познавательное развитие Сенсорные эталоны и познавательные действия/ Математические представления (познавательно - исследовательская деятельность)	Познавательно-исследовательская деятельность
	09.30-09.50	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	С использованием разных техник
четверг	09.00- 09.20	Речевое и социально-коммуникативное развитие.	Коммуникативная деятельность

		Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте/ (коммуникативная деятельность)	
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
<b>пятница</b>	9.00 9.20	Физическое развитие Двигательная деятельность (на воздухе)	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ
	09.30-09.50	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация/конструирование)	С использованием разных техник

Примечание:

\*Объем дневной суммарной образовательной нагрузки - **40 минут**

\*Перерыв между занятиями - **10 минут**

\*Перерыв во время занятий для гимнастики - **не менее 2 минут**

**Образовательная деятельность (расписание занятий) в группе детей среднего дошкольного возраста (5-й год жизни)**  
**Группа № 5 (Попова, 21)**

Дни недели	Время	Образовательная область, вид деятельности	Направление деятельности
<b>понедельник</b>	<b>09.00- 09.20</b>	Познавательное развитие Окружающий мир/ Природа	Познавательно-исследовательская деятельность
	<b>09.30-09.50</b>	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (рисование/лепка)	С использованием разных техник
<b>вторник</b>	<b>09.05-09.25</b>	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
	<b>09.35- 09.55</b>	Познавательное развитие Сенсорные	Познавательно-исследовательская

		эталоны и познавательные действия/ Математические представления (познавательно - исследовательская деятельность)	деятельность
среда	<b>09.00-09.20</b>	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте/ (коммуникативная деятельность)	Коммуникативная деятельность
	<b>09.40- 10.00</b>	Физическое развитие. Двигательная деятельность	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ
четверг	<b>09.05- 09.25</b>	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
	<b>09.35- 09.55</b>	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность (аппликация/ конструирование )	С использованием разных техник
пятница	<b>09.00 09.20</b>	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, подготовка к обучению грамоте/ (коммуникативная деятельность)	Коммуникативная деятельность
	<b>09.30- 09.50</b>	Физическое развитие. Двигательная деятельность	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные упражнения, формирование основ ЗОЖ

Примечание:

\*Объем дневной суммарной образовательной нагрузки - **40 минут**

\*Перерыв между занятиями - **10 минут**

\*Перерыв во время занятий для гимнастики - **не менее 2 минут**

**Образовательная деятельность (расписание занятий) в группе детей старшего дошкольного возраста (6-й год жизни)**  
**Группа № 6 (Фрунзе, 48)**

<b>Дни недели</b>	<b>Время</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Направление деятельности</b>
<b>понедельник</b>	<b>09.00- 09.25</b>	Познавательное развитие. Окружающий мир	Познавательно-исследовательская деятельность
	<b>09.35- 10.00</b>	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
<b>вторник</b>	<b>09.00- 09.25</b>	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность. Рисование	С применением разных техник
	<b>09.35 10.00</b>	Физическое развитие. Двигательная деятельность	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные и строевые упражнения, формирование основ ЗОЖ
<b>среда</b>	<b>09.00-09.25</b>	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Подготовка к обучению грамоте	Коммуникативная деятельность
	<b>09.35- 10.00</b>	Художественно- эстетическое развитие. Изобразительная деятельность (аппликация/конструктивная деятельность)	С использованием разных техник
<b>четверг</b>	<b>09.00- 09.25</b>	Познавательное развитие Математические представления	Познавательно-исследовательская деятельность
	<b>10.15- 10.40</b>	Физическое развитие. Двигательная деятельность	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), строевые упражнения, подвижные игры, спортивные и строевые упражнения, формирование основ ЗОЖ
<b>пятница</b>	<b>09.00- 09.25</b>	Познавательное развитие. Природа	Познавательно - исследовательская деятельность
	<b>09.35- 10.00</b>	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Слушание, пение, песенное творчество, музыкально-ритмические движения,

			игра на детских музыкальных инструментах
--	--	--	--

Примечание:

\*Объем дневной суммарной образовательной нагрузки - **50 минут**

\*Перерыв между занятиями - **10 минут**

\*Перерыв во время занятий для гимнастики - **не менее 2 минут**

**Образовательная деятельность (расписание занятий) в группе детей подготовительного к школе дошкольного возраста  
(7-й год жизни)**

**Группа № 4 (Попова, 21)**

Дни недели	Время	Образовательная область, вид деятельности	Направление деятельности
понедельник	<b>09.00- 09.35</b>	Познавательное развитие. Окружающий мир	Познавательно-исследовательская деятельность
	<b>09.45- 10.15</b>	Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность. Рисование	
	<b>10.25-11.00</b>	Физическое развитие. Двигательная деятельность	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), подвижные игры, спортивные и строевые упражнения, формирование основ ЗОЖ
вторник	<b>09.00-09.30</b>	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Подготовка к обучению грамоте	Коммуникативная деятельность
	<b>09.40- 10.10</b>	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность. Лепка	С использованием разных техник
	<b>10.20-10.50</b>	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
среда	<b>09.00 - 09.30</b>	Художественно-эстетическое развитие Формирование основ безопасного поведения. Интерес к художественной литературе/Восприятие	Через различные виды детской деятельности

		художественной литературы и фольклора	
	<b>09.40- 10.10</b>	Познавательное развитие. Природа	Познавательно-исследовательская деятельность
	<b>10.10- 10.40</b>	Физическое развитие. Двигательная деятельность	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), подвижные игры, спортивные и строевые упражнения, формирование основ ЗОЖ
<b>четверг</b>	<b>09.00- 09.30</b>	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность. Конструктивная деятельность	С использованием разных техник
	<b>09.40- 10.10</b>	Речевое и социально-коммуникативное развитие. Формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь	Коммуникативная деятельность
	<b>10.20-10.50</b>	Художественно-эстетическое развитие Музыкальная деятельность	Творчество, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
<b>пятница</b>	<b>09.00-09.30</b>	Художественно-эстетическое развитие Изобразительная деятельность. Рисование	С использованием разных техник
	<b>09.40-10.10</b>	Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте	Коммуникативная деятельность
	<b>10.20- 10.50</b>	Физическое развитие. Двигательная деятельность на воздухе	Основная гимнастика (ритмическая, на основе сюжета, с использованием п/и и др.), подвижные игры, спортивные и строевые упражнения, формирование основ ЗОЖ

Примечание:

\*Объем дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 минут

\*Перерыв между занятиями - 10 минут

\*Перерыв во время занятий для гимнастики - не менее 2 минут

**Образовательная деятельность (расписание занятий)**  
**в разновозрастной группе детей дошкольного возраста с ТНР (5 -7 лет)**  
**Группа № 7 (Фрунзе, 48)**

Дни недели	Время	Образовательная область	Название деятельности
Понедельник	09.00-09.30	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности (2 подгруппа)
	09.00-09.25	Познавательное развитие	ФЭМП (1 подгруппа)
	09.40-10.05	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности (1 подгруппа)
	09.40-10.10	Познават развит	ФЭМП(2 подгруппа)
Вторник	10.20-10.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка (1 подгруппа)
	10.20-10.50		Музыка (2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
Вторник	09.00-09.25	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности (1 подгруппа)
	09.00-09.30		Коррекционно-развивающее занятие (2 подгруппа)
	09.40-10.10	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности (2 подгруппа)
	09.40-10.05		Коррекционно-развивающее занятие (1 подгруппа)
Среда	10.20-10.44	Физическое развитие	Физкультура (в помещении, 1 подгруппа)
	10.20-10.50		Физкультура (в помещении, 2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
Среда	15.50 – 16.15	Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим* (1 подгруппа)
	15.50 – 16.20		Ознакомление с окружающим* (2 подгруппа)
	09.00-09.30	Речевое развитие	Обучение грамоте и развитие речи (2 подгруппа)
	09.00-09.25	Познавательное развитие	ФЭМП (1 подгруппа)
Четверг	09.40-10.10	Познавательное развитие	ФЭМП (2 подгруппа)
	09.40-10.05		Коррекционно-развивающее занятие (1 подгруппа)
		Физическое развитие	Физкультура*(на улице, 1 подгруппа)
			Физкультура*(на улице, 2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
Четверг	09.00-09.25	Художественно-эстетическое развитие	Рисование (1 подгруппа)
	09.00-09.30		Рисование (2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
	10.20-10.45	Физическое развитие	Физкультура (в помещении, 1 подгруппа)
	10.20-10.50		Физкультура (в помещении, 2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
Четверг	15.50-16.15	Познавательное развитие	Конструирование (1 подгруппа)
	15.50-16.20		Конструирование (2 подгруппа) (1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода)
	09.00-09.30	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности (2 подгруппа)

<b>Пятница</b>	09.00-09.25		Лепка/Аппликация/Ручной труд ( <i>1 подгруппа</i> )
	09.40-10.05	Речевое развитие	Развитие речи и основы грамотности ( <i>1 подгруппа</i> )
	09.40-10.10	Худож-эстетич развитие	Лепка/Аппликация/Ручной труд ( <i>2 подгруппа</i> )
	10.20-10.45	Художественно-эстетическое развитие	Музыка <sup>*</sup> ( <i>1 подгруппа</i> )
10.20-10.50			Музыка <sup>*</sup> ( <i>2 подгруппа</i> ) ( <i>1 -я подгруппа – 25 минут, 2-я подгруппа 30 минут, осуществление дифференцированного подхода</i> )
Итого объем недельной образовательной нагрузки			1п/гр – 6ч 40мин 16 занятий в нед; 2п/гр 8ч 00мин - 16 занятий в неделю.

\* - часть, формируемая участниками образовательных отношений по образовательной программе с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий.

Примечание:

\*Объем дневной суммарной образовательной нагрузки - **25 минут**

\*Перерыв между занятиями - **10 минут**

\*Перерыв во время занятий для гимнастики - **не менее 2 минут**

**График проведения музыкальных и физкультурных занятий  
в 2025-2026 учебном году**

**Музыкальные занятия  
(Попова,21)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Группа № 1 0.50 – 09.00	Группа № 1 09.00 – 09.10	Группа № 2 08.50- 9.00	
	Группа № 5 09.05- 09.25	Группа № 2 09.20-09.30	Группа № 5 09.05 – 09.25	
	Группа № 3 09.30- 09.50		Группа № 3 09.30- 09.50	
	Группа № 4 10.20- 10.50		Группа № 4 10.20-10.50	

**Физкультурные занятия  
(Попова,21)**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<b>I ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
Группа № 2 09.00-09.10 09.20- 09.30				Группа № 3 09.00- 09.20
Группа № 4 10.20-11.00		Группа № 5 09.40-10.00		Группа № 5 09.30-09.50
		Группа № 4 10.10-10.30		
<b>II ПОЛОВИНА ДНЯ</b>				
Группа № 1 16.00- 16.10 16.20- 16.30			Группа № 1 1 16.00- 16.10 16.20- 16.30	Группа № 2 16.00- 16.10 16.20- 16.30

**Утренние гимнастики**  
**(Попова, 21)**

<b>Номер группы</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Время</b>
<b>Группа № 1</b>	Ранний возраст (2-й год жизни)	<b>В групповом помещении</b>
<b>Группа № 2</b>	Ранний возраст (3-й год жизни)	
<b>Группа № 3</b>	Дошкольный возраст: средняя группа (5-й год жизни)	<b>08.00-08.10</b>
<b>Группа № 5</b>	Дошкольный возраст: средняя группа (5-й год жизни)	<b>08.20-08.30</b>
<b>Группа № 4</b>	Дошкольный возраст: подготовительная к школе группа (7-й год жизни)	<b>08.40-08.50</b>

**График проведения музыкальных и физкультурных занятий**  
**в 2025-2026 учебном году**

**Музыкальные занятия**  
**(Фрунзе, 4)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
Группа № 8 09.00- 09.15	Группа № 6 09.00-09.25			Группа № 8 09.00-09.15
Группа № 6 09.35- 10.00				Группа № 6 09.35-10.00
Группа № 7 10.20- 10.45				Группа № 7 10.20-10.45

**Физкультурные занятия**  
**(Фрунзе, 48)**

<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>
	Группа № 8 09.00-09.15	Группа № 7 09.00- 09.25	Группа № 8 09.00-09.15	
	Группа № 6 09.35- 10.00		Группа № 7 09.40-10.05	
			Группа № 6 10.15-10.40	

**Утренние гимнастики  
(Фрунзе,48)**

<b>Номер группы</b>	<b>Возраст воспитанников</b>	<b>Время</b>
<b>Группа № 8</b>	Дошкольный возраст: II младшая группа (4-й год жизни)	<b>08.00-08.10</b>
<b>Группа № 6</b>	Дошкольный возраст: старшая группа (6-й год жизни)	<b>08.20-08.30</b>
<b>Группа № 7</b>	Дошкольный возраст: разновозрастная группа (5-7-й год жизни)	<b>08.40-08.50</b>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430382

Владелец Генне Елена Ивановна

Действителен с 17.04.2024 по 17.04.2025